

Universität Flensburg

Institut für Geographie und ihre Didaktik

Prof. Dr. Holger Jahnke



Auf dem Campus 1

24943 Flensburg

Aktionsprogramm Regionale Daseinsvorsorge im Kreis Schleswig-Flensburg

- AG 4 Bildungsregion Schleswig-Flensburg –

Teilprojekt Bildung und Kultur

Sachstand der Befragung zu Kooperationen im Bereich Bildung/Kultur

Eine qualitative Datenerhebung in den Ämtern, Städten und amtsfreien Gemeinden des Kreises Schleswig-Flensburg

Abschlussbericht

vorgelegt von:

Prof. Dr. Holger Jahnke

(Projektleitung und -bearbeitung)

Katharina Hoffmann

Lana Feldmann

(Projektbearbeitung)

Abgabetermin:

30.09.2012

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	1
1. Methodik	2
1.1 Durchführung.....	2
1.2 Gesprächsverläufe	2
1.3 Gesamteindruck.....	2
1.4 Dokumentation der Datenerhebung	3
2. Grundsätzliche Beobachtungen und übergreifende Ergebnisse	4
2.1 Grundlegende Beobachtungen.....	4
2.2 Bildungsstandorte und -institutionen im Wettbewerb	5
2.3 Bildungs- und Kulturarbeit basiert in hohem Maße auf dem ehrenamtlichem Engagement einzelner Akteure	5
2.4 Institutionen und Akteure von kulturellen Minderheiten als Entwicklungspotenzial.....	6
3. Strukturelle Ergebnisse aus dem Gesprächsleitfaden hinsichtlich der Bestandsaufnahme von Bildungs- und Kultureinrichtungen und deren Kooperationen.....	7
3.1 Schulstandorte als zentrale Bildungs- und Kulturstandorte.....	7
3.2 Akteure der Kooperationen	7
3.3 Offener Ganztagsbereich als zentrales Handlungsfeld der Kooperation	8
3.4 Qualität der bestehenden Kooperationen	11
3.5 Herausforderungen an die zukünftige Bildungs- und Kulturarbeit in den Ämtern	12
3.6 Handlungsempfehlungen	14
3.7 Best Practices – Eine Auswahl vorrangig aus dem Bildungsbereich.....	15
Anhang 1: Gesprächsverzeichnis und Ämterübersicht.....	16
Anhang 2 Tabellarische Bestandsaufnahme der Bildungs- und Kultureinrichtungen im Kreis Schleswig-Flensburg	21
Anhang 3 Organisations- und Angebotsstruktur des OGT an den Schulen.....	56
Anhang 4 Best Practises – Eine Auswahl	1

Abkürzungsverzeichnis

Förderschule G/L/S/H Schulen mit den Schwerpunkten Geistige Entwicklung/ Lern- und Verhaltensstörung/ Sehbeeinträchtigung/ Gehörbeeinträchtigung

GMS Gemeinschaftsschule

GS Grundschule

JAW Jugendaufbauwerk

JuZ Jugendzentrum

Kiga Kindergarten

Kita Kindertagesstätte

KMS Kreismusikschule (Schleswig)

LVB Leitender Verwaltungsbeamter

OGT/ OGS Offener Ganzttag/ Offene Ganzttagsschule

ÖPNV Öffentlicher Personen-Nahverkehr

OKR Ortskulturring

RS Regionalschule

VHS Volkshochschule

Vorwort

Die Universität Flensburg wurde vom Kreis Schleswig-Flensburg beauftragt, eine qualitative Erhebung über den Bestand und die Kooperationen von Einrichtungen der Bildung und der Kultur in den Ämtern, amtsfreien Gemeinden und Städten des Kreises durchzuführen. Die Erhebung erfolgte als qualitative Interviews in Form von Gesprächsrunden, die im August 2012 durchgeführt wurden.

Hierbei wurde erkennbar, dass der demographische Wandel im Bildungs- und Kulturbereich durchaus präsent ist, aus Sicht der Gesprächspartner_innen aber noch nicht allen Gemeinden tatsächlich messbar. Im Zeichen sinkender Schüler_innenzahlen und drohender Schulschließungen finden sich Schulträger, Gemeinden und Ämter in einer Konkurrenzsituation wieder, die Chancen und Gefahren in sich birgt, und neue Handlungsstrategien erfordert. Dies geschieht auch vor dem Hintergrund eines rückläufigen ehrenamtlichen Engagements, welches gerade im ländlichen Raum eine tragende Säule der Bildungs- und Kulturarbeit darstellt.

Die Herausforderungen, die sich daraus ergeben, bringen die Akteure auf der lokalen Ebene enger zusammen und führen zu innovativen Bildungsangeboten und neuen Formen der Kooperation zwischen Einrichtungen der Bildung und der Kultur. In der Ausgestaltung von Bildungs- und Kulturlandschaften spielen Kooperationen, Angebotsvernetzungen und Kommunikation zwischen den Akteuren eine wichtige Rolle. Insbesondere die Offene Ganztagschule (OGT) ist ein relativ neues Experimentierfeld für innovative Formen der Bildungs- und Kulturarbeit, deren Potential es noch weiter auszuschöpfen gilt.

Holger Jahnke, Katharina Hoffmann, Lana Feldmann

1. Methodik

1.1 Durchführung

- 19 **qualitative Leitfadeninterviews**
 - z.T. Gesprächsrunden mit bis zu vier Teilnehmer_innen
- Erhebungszeitraum 06.08. bis 21.08. (bzw. 28.08.)
- Zeitdauer pro Gespräch: 60-120 Minuten
- Gesprächspartner_innen (vgl. Anhang)
 - Herr Dr. Scharl, Leiter der Kulturstiftung des Kreises SL-FL
 - Frau Pahlke, Schulrätin des Kreises S-FL
 - Vertreter_innen von 13 Ämtern, 2 amtsfreien Gemeinden, 3 Städten (Kappeln, Schleswig, Glücksburg)

1.2 Gesprächsverläufe

- **Offene Gespräche** entlang eines **Leitfadens** und auf der Grundlage einer Aufstellung bestehender Bildungs- und Kultureinrichtungen im jeweiligen Amtsbereich;
- **Leitfaden** und eine vorläufige Aufstellung der Einrichtungen wurden **vorab per email** zugesendet

Gesprächsleitfaden

1. Bestandsaufnahme der bestehenden Kooperationen
 - zwischen Bildungs- und Kultureinrichtungen
 - zwischen Bildungseinrichtungen
2. Erfassung Qualität der bestehenden Kooperationen
 - Grad der Formalisierung (vertraglich formalisiert, informell, personengebunden, ...)
 - Geographische Reichweite (innerhalb der Gemeinden/ des Amtsbereichs/ über die Amtsbereichsgrenzen hinaus/ grenzüberschreitend...)
3. Modellhafte Kooperationsprojekte und deren Schlüsselakteure
4. Hindernisse für Kooperationen aus Sicht der Bildungsinstitutionen
5. Zukünftige Kooperationsmöglichkeiten

1.3 Gesamteindruck

- i. d. R. **hohe Gesprächs- und Kooperationsbereitschaft**

1 Stadt Kappeln und Kappeln-Land wurden in einem Gespräch diskutiert

- Aufgeschlossenheit, **Interesse** und **ausgeprägte Sensibilität** für die Themenbereiche Bildung (und Kultur)
- Eindruck der **Gesprächsverläufe**: zwischen strategischer Darstellung und (zu) bescheidener Sachlichkeit
- Explizites Interesse an den Ergebnissen (→ Kreis S-FL)
- Amtsübergreifender regelmäßiger Austausch von Ideen (z.B. Bildungslandschaften...)

1.4 Dokumentation der Datenerhebung

Die Dokumentation setzt sich zusammen aus ...

...den zusammenfassenden und schlussfolgernden Aussagen im Hauptteil des vorliegenden Abschlussberichts

- einerseits werden allgemeine Rahmenbedingungen und grundsätzliche Beobachten dargelegt
- andererseits werden strukturelle, am Leitfaden orientierte Aussagen zusammengefasst

... und einer Dokumentation im Anhang.

- alphabetisch, geordnete **tabellarische Bestandsaufnahme der Bildungs- und Kultur-einrichtungen in den Ämtern** als Überblick in aufgelisteter und unkommentierter Form
 - alphabetisch, geordnete **tabellarischer Zusammenschau einer Vorauswahl von Best Practice-Beispielen**, zugeordnet zu den Ämtern, Gemeinden, Städten des Kreises
 - **Bestandsaufnahme über Modelle des OGT** (Offener Ganztag) hinsichtlich der Organisations- und Angebotsstruktur der Primar- und Sekundarschulen als Veranschaulichung der eminenten Rolle des OGT als zentrales Handlungsfeld von Kooperationen im Bereich Bildung und Kultur
- ⇒ Weitere Hinweise zu den Anhängen können in der Einführung der jeweiligen Anhangsabschnitte entnommen werden

2. Grundsätzliche Beobachtungen und übergreifende Ergebnisse

2.1 Grundlegende Beobachtungen

- **Der Demographische Wandel ist als Thema im Bildungsbereich präsent, aus Sicht der Gesprächspartner_innen aber noch nicht allen Gemeinden messbar**

- **Bildung und Kultur sind als Zuordnungskategorien nicht trennscharf und in ihrer Bedeutung unterschiedlich gewichtet**
 - **Starker, expansiver Bildungsbegriff**
 - Bildung ist als zentrale **Zukunftsinvestition** und **Standortfaktor** erkannt
 - Erwachsenenbildung und „lifelong-learning“ sind im Bewusstsein präsent

 - **Schwacher, heterogener und unklarer Kulturbegriff**
 - Kultur wird oft unter Bildung subsumiert, ist **häufig kein eigenes Handlungsfeld** und kein eigenes Kulturressort innerhalb der Ämter
 - Koexistenz von einem...
 - ...lokal orientierten, auf Tradition bedachten Kulturbegriff (Feuerwehr, Heimatvereine,..)
 - ...und überregionalen, offenen und auf Kreativität ausgerichteten Kulturbegriff (Kunst, Theater, Ateliers, Jugendkultur,...)

- **Die „Ämter“ sind als geographische Räume und Verwaltungseinheiten noch relativ jung und wirken daher noch wenig identifikationsstiftend.**
 - Dies trifft vor allem in Ämtern zu, die aus **Zusammenlegungen** entstanden sind.
 - Die **Gemeinden** sind als mentale **Identifikationsräume** immer noch präsenter.
 - z. T. entstehen **Interessenskonflikte** zwischen Ämtern und Gemeinden, insbesondere in Fällen von Personalunion.

2.2 Bildungsstandorte und -institutionen im Wettbewerb

- Durch freie Schulwahl (Elternwahlrecht) und Schülerausgleichszahlungen entwickelt sich ein **Bewusstsein für den Wettbewerb um Schüler_innen im Zeichen des demographischen Wandels**. Dieser tritt zwischen Schulträgern und Gebietskörperschaften in unterschiedlichen Konstellationen auf.
 - ... zwischen Stadt und Umland
 - ... zwischen Ämtern
 - ... zwischen Gemeinden
 - ... zwischen Schulstandorten
 - ... zwischen Schulträgern
 - ... zwischen „deutschen“ und „dänischen“ Schulen

Diese neue Wettbewerbssituation bietet...

... Chancen – Es wird in Bildungsinfrastruktur investiert

- Es ist flächendeckend ein starkes **Bewusstsein** für **Bildung als** Zukunftsinvestition in den Standort erkennbar
- In vielen Gemeinden war und ist die wahrgenommene Konkurrenz ein **Motor für steigende Investitionen in Bildungsinfrastruktur** (Gebäude, Einrichtungen) und Personal

... und Gefahren - Geld wird möglicherweise falsch investiert

- Konkurrenz führt evtl. zu **falscher Allokation von Mitteln**, v.a. wenn ausgebaute Standorte später geschlossen werden.
- Ein Teil der Schüler_innen wird „**doppelt finanziert**“, wenn gleichzeitig in den Ausbau der eigenen Infrastruktur investiert wird und sich die Eltern dennoch für eine andere Schule entscheiden.
- Es besteht die Gefahr eines „**lokalstrategischen Underschooling**“, wenn beim Übergang von der Grund- auf die Sekundarschule eine „Hauptschulempfehlung“ ausgesprochen wird um den Standort der ortsansässigen Regionalschule zu stärken.
- Die diskutierte Neuberechnung der Schulkosten birgt die Gefahr, starke Standorte zu stärken und schwache Standorte schwächen und somit eine **Standortpolarisierung** voranzutreiben

2.3 Bildungs- und Kulturarbeit basiert in hohem Maße auf dem ehrenamtlichem Engagement einzelner Akteure

- **Insbesondere im ländlichen Raum wird nicht nur die Kultur- sondern auch die Bildungsarbeit in hohem Maße von Ehrenämter_innen, Honorarkräften und Nebenbeschäftigten geleistet**

Dies trifft besonders den Bereich des OGT, aber auch Büchereien, Museen, Kulturringen, VHS, Sportvereine, Feuerwehren, Landfrauen, ...

2.4 Institutionen und Akteure von kulturellen Minderheiten als Entwicklungspotenzial

Einrichtungen der dänischen Minderheit

- Hohes Maß an **Eigenständigkeit** und schwacher Informationsfluss
- die Kooperation ist von **respektvoller Koexistenz** gekennzeichnet
- wachsende Anziehungskraft durch A.P. Möller-Skolen in Schleswig

Weitere kulturelle Minderheiten

- **Migrant_innen** werden nicht als Kulturträger_innen, sondern **als Sozialfälle wahrgenommen**
- Es besteht weitläufige **Unkenntnis** und Migrant_innen leben oft in einer **Schattenexistenz**
- Integration wird von Verantwortlichen oft als Assimilation verstanden

3. Strukturelle Ergebnisse aus dem Gesprächsleitfaden hinsichtlich der Bestandsaufnahme von Bildungs- und Kultureinrichtungen und deren Kooperationen

Die Bestandsaufnahme über die Bildungs- und Kulturangebote des Kreises Schleswig-Flensburg befindet sich im Anhang. Daher werden hier grundlegende Aussagen zu bestehenden Kooperationen und Kooperationsmodellen zusammengefasst. Der Aufbau orientiert am Gesprächsleitfaden (s.o.).

3.1 Schulstandorte als zentrale Bildungs- und Kulturstandorte

- **Räumliche Nähe begünstigt kreative; kooperative und synergetische Lösungen** (Büchereien, Volkshochschulen / Kulturringe, Jugendarbeit, Musikschule, Ausstellungsräume)
- Eltern und Kinder haben **gleiche Wege**, so dass Hemmschwellen abgebaut werden

3.2 Akteure der Kooperationen

Zu den wichtigsten Akteuren in der Kooperation zählen:

- Kulturringe / Volkshochschulen
- Feuerwehr als „Kulturträger“
- Einrichtungen der Jugendarbeit (Jugendzentrum, Jugendheime, Jugendclubs)
- Jugendpfleger_innen
- Schulsozialarbeiter_innen
- Einrichtungen der dänischen Minderheiten
- Kreismusikschule
- Büchereiwesen
- Vereine, v. a. Sport- und Kulturvereine
- Landfrauen
- Wohlfahrtsverbände (AWO, Diakonie)
- Senioreneinrichtungen (Leseoma/Leseopa)
- Kirchen
- Förderzentren
- Offenes Bürgerbüro
- Museen, Ausstellungsräume
- FSJ-Tätige
- Naturschutz, Umweltpädagogen

3.3 Offener Ganztagsbereich als zentrales Handlungsfeld der Kooperation

Der „Offene Ganztag“ (OGT) bildet ein zentrales Handlungsfeld für Kooperationen zwischen den an-sässigen Akteure und Institutionen. Mit Hilfe der Zusammenarbeit verschiedener Institutionen kann Früh- und Nachmittagsbetreuung in der Schule ermöglicht und gestaltet werden. Außerschulische Bildungs- und Kultureinrichtungen können somit gestärkt werden.

Grundsätzliches

- Der OGT bietet neue Möglichkeiten und erfordert Kooperationen, da die Schulen nicht über ausreichende Personalressourcen verfügen
- Kooperationen finden statt...
 - ... zwischen Schulen
 - ... zwischen Schulen und Kindergärten
 - ... zwischen Schulen und anderen Einrichtungen (z.B. Sozialeinrichtungen, Jugendpfleger, Kirchen, Vereine...)
- Kooperationsbereitschaft wird begünstigt durch...
 - ... **räumliche Nähe**
 - ... **Förderprogramme** z. B. Mittel zur Gestaltung von Bildungslandschaften, Mittel für die Kooperation von Kindergärten und Grundschule zur Erleichterung des Übergangs in die Grundschule, z. B. Projekt „Hand in Hand“
 - ... **Nachwuchsmangel** in den Vereinen und Institutionen

Organisatorische Grundstrukturen des OGT

Die Öffnung der Schule durch den OGT ermöglicht an Primar- und weiterführenden Schulen unterschiedliche Modelle des „Offenen Ganztags“ (OGT), deren praktische Umsetzung variabel ist.

- **Trägerschaft und organisatorische Verantwortung – Zwischen Schule und Gemeinde**
 - Trägerschaft des Schulverbandes (über Lehrerstunden) bzw. Sozialarbeiter/Schulsozialarbeiter, Ortskulturring, Jugendclubs, Jugendzentren, Schulfördervereine/Förderkreise, Freizeitvereine, Verein Betreute Grundschule, Gemeinden
- **Grad der Öffnung für verschiedene Klassenstufen – Altersübergreifendes Angebot**
 - vorrangig für alle Klassen geöffnet, allerdings ist das Nachmittagsprojektangebot teilweise altersbegrenzt, Grundschulen meist 1.-4. Klasse, Gemeinschaftsschule 3.-10. Klasse, Gymnasium meist 5.-8. Klasse, an der Gemeinschaftsschule Schleswig ist die Teilnahme an einem Angebot verpflichtend für Klasse 5 und 6

- **Dauer des OGT und Frequenz des OGT pro Woche – Angebot variabel**

- 3-5 Tage pro Woche
- zeitlicher Spektrum liegt zwischen 11:45/11:50/12:00/12:30 Uhr bis 14:00/15:00/15:30/ 16:00/17:00 Uhr
- i. d. R. ebenfalls Frühbetreuung

- **Variable Finanzierungsmodelle**

- vorrangig wählbar pro Tag/Woche/Monat, teilweise Angebot von 10er Karten, ebenso Zeiten wählbar (Frühbetreuung, Nachmittagsbetreuung),
- Bandbreite: 1,25/5/6/8 € pro Teilnahmetag, 18€ pro Woche 31€/45/60/110/150€ pro Monat,
- Kosten abhängig von Zeitdauer, Mittagsessen, Nutzung des Projektangebots, meist 30 Prozent Ermäßigung für das Geschwisterkind

- **Unterschiedlicher Grad der Verbindlichkeit der Buchung**

- meist halbjährig wechselndes Angebot, mit Buchung für das gesamte Halbjahr
- z.T. auch veranstaltungsweise buchbar

- **Kooperationspartner (Beispiele)**

- Kirchengemeinde, Familienbildungsstätten, Naturschutzvereine, Freiwillige Feuerwehr, Sportvereine, OKR, Musikschule, Universität Flensburg, Jugendzentren, Kooperationen zwischen Schulen (z.B. im Amt Süderbrarup), Fördervereine, Kulturnetz

Aktivitäten innerhalb des OGT

Zum Standard des OGT gehört die **Mittagessen-, Hausaufgaben- und Spielbetreuung**, welche flächendeckend angeboten wird. Darüber hinaus existiert ein breites Spektrum von **Angeboten und Aktivitäten**, welches im OGT bestimmter Schulen angeboten wird:

- **Besondere, innovative Angebote**

- Selbstbehauptungstraining, Spiel und Spaß op Platt, Babysitter-Führerschein/Zertifikat, Mofa-Führerschein, Chemie4life, Schulradio, Legasthenie, Dyskalkulie, Konfliktlotse, Presse-Club, Schülerparlament, Fit for dogs, Menschen begegnen sich, Fit for fun, Theaterwerkstatt, Speed-stacking, Videoclip-Tanzen, Reiten, Naturdetektive, Bienen AG, Angelschein, Schul-Ambulanz, Streitschlichter

- **Musischer Bereich**
 - Rhythmik und Trommeln, Kinderchor, Singen, Gitarre, Drums live, Flöte, Singen, Geige, Klavier, Band, Hip Hop
- **Künstlerischer bzw. Handarbeitsbereich**
 - Töpfern, Werken, Nähkurs, Papiermodellbau, Florigami, Malen, Häkeln, Stricken, Sticken, Holzwerkstatt, Seidenmalerei, Kreativwerkstatt, Holzschnitzerei, Modellieren
- **Sportlicher Bereich**
 - Tanz, Schwimmen, Turnen, Fitness, Einrad, Ballsportarten, Tischtennis, Waveboard, Handball, Tennis, Basketball, Volleyball, Schwimmen, Bauchtanz, Inline Skating, Bewegung in allen Variationen, Kletterlandschaft, Spiel und Spaß im Wasser, Joggen, Judo, Line Dance, Fußball, Floorball, Leichtathletik, Bogenschießen, Fechten, Futsal
- **Sprachlicher Bereich**
 - Leseclub, Russisch – Sprache und Kultur, Chinesische Kultur und Einführung in Schrift und Sprache, Englisch
- **Sonstige**
 - Klönschnack, Diskofox, Kochkurs, Schach-AG, Jugendfeuerwehr, Internet, Mädchenclub, Prüfungsvorbereitung, Tea and fun, Fachförderung, Handy Scout, PC-Anfängerkurs

3.4 Qualität der bestehenden Kooperationen

Die Kooperationen zwischen den unterschiedlichen Einrichtungen der Bildungs- und Kulturarbeit sind von ihrem Grad der Formalisierung und ihrer geographischen Reichweite sehr heterogen:

Grad der Formalisierung- zwischen Handschlag und Kooperationsvertrag

Die angetroffenen Kooperationen sind in ihrem Formalisierungsgrad sehr unterschiedlich:

- Der Regelfall sind **informell getroffene Vereinbarungen** über „Handschlag“ und „Blick in die Augen“
- Sofern es sich nicht um gänzlich ehrenamtliche Tätigkeiten handelt, gibt es **Honorarverträge** mit einzelnen Personen
- Nur zwischen größeren Institutionen existieren vereinzelt Kooperationsverträge (v.a. mit Vereinen, Musikschule,...)
- Vertragliche Unklarheiten und versicherungstechnische Bedenken können in Einzelfällen verantwortliche Akteure davon abhalten, sich am OGT zu beteiligen

Geographische Reichweite - starke lokale Verankerung

- Die ganz überwiegende Teil der Kooperationen ist lokal gebunden, meistens innerhalb der Gemeinde, fast immer im Amtsbereich, selten kreisübergreifend.

Bei zusammengelegten Ämtern leben die Netzwerke der alten Strukturen in aller Regel fort, was z.T. auch der geringen Kenntnis des Amtsgebietes geschuldet ist.

- Es gibt **wenige amtsübergreifende Kultur- und Bildungsinstitutionen**
 - Kulturstiftung
 - BBZ
 - Förderzentren
 - Dänische Schulen (Einzugsbereiche)
 - VHS
 - Kreismusikschule
 - Fahrbücherei (Büchereiverein)
- Grundsätzlich sind auf der lokalen Ebene **Berührungspunkte zu überregionalen Institutionen und Kulturakteuren** zu beobachten. Einrichtungen des Kreises, des Bundes oder des dänischen Schulvereins werden tendenziell als **Fremdkörper** empfunden, und wenig in die Planung der Kultur- und Bildungsarbeit integriert „Die gehören nicht zum Amt“ oder „Die spielen in einer anderen Liga“ oder „Die machen ihr eigenes Ding“

3.5 Herausforderungen an die zukünftige Bildungs- und Kulturarbeit in den Ämtern

Spannungsfeld zwischen ehrenamtlichem Engagement und wachsenden Ansprüchen an Professionalität

- Vor allem im ländlichen Raum basiert ein wesentlicher Teil der außerunterrichtlichen Kultur- und Bildungsarbeit auf dem **ehrenamtlichen Engagement** oder dem **besonderen Einsatz** einzelner Akteure
- Aufgrund von **Faktoren des gesellschaftlichen Wandels** (Doppelbeschäftigung, Individualisierung, Ökonomisierung des Alltags...) ist ehrenamtliches Engagement immer schwerer ersetzbar
- Dies fällt zusammen mit einem **wachsenden Professionalitätsanspruch** von Eltern und Teilnehmer_innen am Bildungs- und Kulturangebot
- Hieraus entsteht die **Notwendigkeit zur Schaffung nachhaltiger personeller Strukturen** in der Kultur- und Bildungsarbeit

Überwindungen administrativer Hindernisse für Kooperationen im OGT

- OGT kann als **Konkurrenz** zum Angebot der (Sport)Vereine werden, da angestammte **Hallenzeiten** nun im OGT benötigt werden.
- Verlängerung des „Schultags“ im OGT kann zu **rückläufiger Teilnahme an Vereinsaktivitäten** führen.
- OGT-Zeiten kollidieren mit den **Arbeitszeiten hauptberuflicher Übungsleiter_innen** der Vereine, so dass eine Integration in den OGT oft schwierig ist.

Überwindung gewachsener, institutioneller Grenzziehungen

- **Tradierte institutionelle Strukturen** und Grenzziehungen werden selten hinterfragt, Kooperations- bzw. Integrationspotentiale nicht ausgeschöpft,
 - z.B. Volkshochschulen und Kulturringen - „Das war schon immer so“
 - z.B. „Dänische“ und „deutsche“ Bildungs- und Kulturangebote – „Die machen ihr eigenes Ding“.

Ausschöpfung vorhandener kultureller Potentiale

- Bescheidenheit und Mangel an Selbstbewusstsein verhindert manchmal den Mut, neue Wege auszuprobieren,

- Verbreitete Skepsis gegenüber kulturellen Innovatoren (Künstler, Migranten) führt dazu, dass deren **kulturelles Kapital** nicht hinreichend in Wert gesetzt wird.

Kooperation, Koordination und Kommunikation sind zeit- und ressourcenaufwändig

- Die Koordination und Sichtbarmachung vorhandener Bildungs- und Kulturangebote erfordert...

...einen **zusätzlichen zeitlichen Aufwand** aller beteiligter Akteure durch Zunahme an Kommunikations- und Sitzungszeiten

... eine zentrale Person, die sich hauptamtlich für die **Organisation, Koordination, Kommunikation und Weiterentwicklung des Bildungs- und Kulturangebots** verantwortlich fühlt

3.6 Handlungsempfehlungen

- **Gestaltung von Bildungslandschaften durch Integration und Vernetzung vorhandener Kultur- und Bildungsangebote**, z.B. durch gemeinsame Internetauftritte von Bildungs- und Kultureinrichtungen und institutionenübergreifenden Veranstaltungskalendern (geordnet nach Angeboten und Zeiten anstelle von Institutionen).
- **Schaffung zentraler Koordinations-, Informations- und Vermittlungsstellen für Bildungs- und Kulturangebote in den Ämtern**, wie VHS, Bücherei, Mediathek, bildungsbezogene Dienstleistungen (Bildungsgutscheine, Schülerfahrkarten, Kinderbetreuung), ggfs. touristische Auskünfte.
- Stärkung von **Schulen als Ort des Lernens, der Bildung und der Kultur** durch institutionenübergreifendes offenes Ganztags- und Abendangebot für Kinder, Jugendliche und Erwachsene.
- **Räumlich vernetzte Angebote von Freizeit-, Kultur- und Bildungseinrichtungen in Ämtern und im Kreis**, z.B. durch Ferienpass, Kulturpass, Gestaltung von Themenrouten, etc. ggfs. mit entsprechendem ÖPNV Angebot
- **Inwertsetzung und Sichtbarmachung kultureller Vielfalt** und Innovationspotentiale durch Bildungs- und Kulturangebote (Sprache, Musik, Kochen, Traditionen,...) der dänischen Minderheit und durch Menschen mit Migrationshintergrund (Zugereiste und Zuwanderer)

3.7 Best Practices – Eine Auswahl vorrangig aus dem Bildungsbereich

Die vorliegende subjektive Auswahl ist der Versuch, bestimmte strukturell reproduzierbare „best practices“ in der Kooperation zwischen Einrichtungen der Bildung und der Kultur hervorzuheben.

In Anhang 3 ist eine Best Practice Auflistung aller Ämter, Gemeinden und Städte des Kreises aufgelistet.

- Das Beispiel Satrup (Mittelangeln) als **Vernetzungsmodell von Bildungslandschaften** mit zentraler Bildungskordinatorin. Hintergrund ist das seit 2009 geförderte Projekt *Bildungslandschaften zwischen den Meeren. Bildung gemeinsam verantworten!* mit Satrup als eine von sechs Modellgemeinden. Ähnlichkeit: Bildungscampus Tarp (zentralisierte Bildungsangebote, hauptamtliche Organisation, gemeinsamer Internetauftritt)
- Das Beispiel Süderbrarup als Beispiel zur Vernetzung aller kulturellen Angebote der Jugendarbeit im „**Lange-Weile-Killer**“.
- Das Beispiel Amt Langballig, in dem der **AKR** in Zusammenarbeit mit dem Tourismusverein **als Vernetzungsorganisation** fungiert.
- Das Beispiel Amt Haddeby als mit dem **Projekt „Lütt Haddeby“**, wo Akteure (Kirchengemeinde, Sportvereine, OKR, Schulen, Kindergärten, Kulturgruppen und FFW) vernetzend agieren, um eine event- und erlebnisorientierte Ferienbetreuung zu organisieren.
- Die Beispiele Handewitt, Harrislee und Schleswig als **räumlich vernetzende Beispiele** im Bereich des OGT. Verschiedene Schulen nutzen das gleiche OGT-Angebot.

Anhang 1: Gesprächsverzeichnis und Ämterübersicht

Hauptinterviewer2: Prof. Dr. Holger Jahnke

Interviewerinnen/Protokollantinnen: Lana Feldmann, Katharina Hoffmann

Datum	Amt	Adresse	Ansprechpartner	Funktion	Zeitraum	Dauer
06.08.12	Kulturstiftung Kreis SL-FL	Suadicanistraße 1 24837 Schleswig	Herr Dr. Scharl	Direktor der Kulturstiftung	11:00 – 12:30 Uhr	90 min
06.08.12	Schulamt Kreis SL-FL	Lollfuß 85 24837 Schleswig	Frau Pahlke	Schulrätin	15:30 – 17:30 Uhr	120 min
07.08.12	Amt Oeversee	Tornschauser Str. 3-5 24963 Tarp	Herr Ploog Frau Kubut	LVB Hauptamt, Schulverwaltung	10:00 – 11:30 Uhr	90 min
07.08.12	Amt Mittelangeln	Bahnhofstraße 1 24986 Satrup	Frau Alich Herr Legant	Bildungskoordinatorin Fachdienstleitung I - Zentrale Dienste/ Schulverband Mittelangeln	12:00 – 14:15 Uhr	135 min
08.08.12	Amt Südangeln	Toft 7 24860 Böklund	Herr Albert Frau Essmann	LVB Schul- und Kindergartenverwaltung	10:30 – 12:00 Uhr	90 min

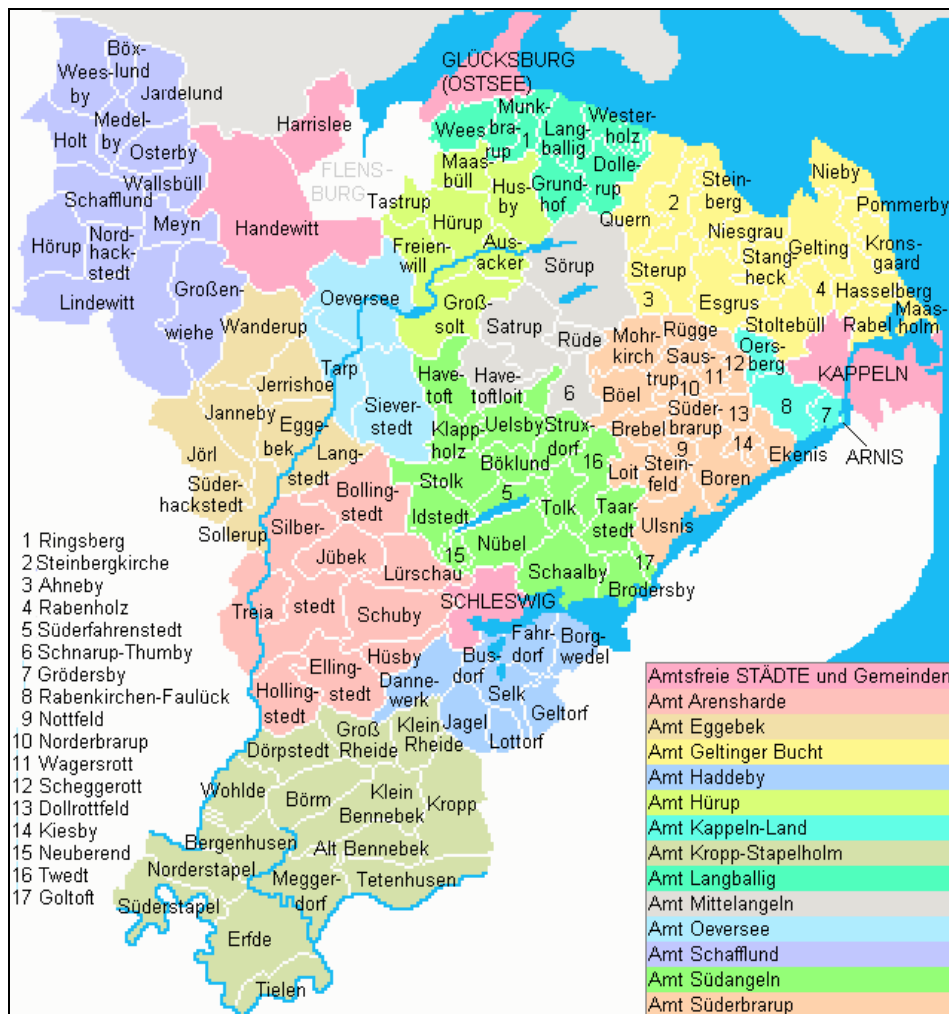
2 Im Interview mit Herrn Witt und Herrn Hoffmann der Stadt Glücksburg interviewte lediglich Frau Hoffmann.

			Frau Stallmann Frau Linscheid	Schul- und Kindergartenverwaltung Baurecht, AktivRegion Schlei-Ostsee		
08.08.12	Amt Schafflund	Tannenweg 1 24980 Schafflund	Herr Hauenstein Herr Fleddermann	LVB Zentrale Dienste, Sachgebietsleitung, Schulen und Kindertageseinrichtungen	14:00 – 16:00 Uhr	120 min
09.08.12	Amt Geltinger Bucht	Holmlück 2 24972 Steinbergkirche	Herr Aloe Frau Marxen-Bäumer	LVB LVB	10:00 – 11:00 Uhr	60 min
09.08.12	Amt Süderbrarup	Königstraße 5 24392 Süderbrarup	Herr Bennetreu Herr Clausen Frau Karaca Frau Schröder	Bürgermeister Süderbrarup LVB Amtsvorsteherin, Bürgermeisterin (Ulsnis) Schulverwaltung	12:00 – 13:45 Uhr	105 min
09.08.12	Amt Langballig	Süderende 1 24977 Langballig	Herr Schmeiduch Herr Henningsen Herr Bachmann	LVB Bürgermeister Langballig Amtsvorsteher	15:00 – 16:00 Uhr	60 min
10.08.12	Stadt Kappeln/ Kappeln Land	Reeperbahn 2 24376 Kappeln	Herr Johannsen	Hauptamt: Jugend, Kultur, Sport und Schulen	09:00 – 10:15 Uhr	75 min
10.08.12	Amt Eggebek	Hauptstraße 28	Herr Paulsen	Amtsvorsteher	12:00 – 13:45 Uhr	105 min

		24852 Eggebek	Herr Rauhut	LVB		
13.08.12	Amt Hürup	Schulstraße 1 24975 Hürup	Herr Pöhlmann Herr Blanke	LVB Haupt- und Standesamt	09:00 – 10:15 Uhr	75 min
14.08.12	Amt Arensharde	Hauptstraße 41 24887 Silberstedt	Herr Lausen Herr Asmussen Herr Scholz	LVB Hauptleiter Leitung der Vhs	09:00 – 10:30 Uhr	90 min
15.08.12	Amt Kropp- Stapelholm	Am Markt 10 24848 Kropp	Herr Müller	LVB, Bürgermeister der Gemeinde Kropp	10:00 – 11:30 Uhr	90 min
16.08.12	Amtsfreie Ge- meinde Harrislee	Süderstraße 101 24955 Harrislee	Herr Petersen Frau Jakobs-Möhl Frau Swane- Bauernfeind Herr Schwind Frau Schöning	Bürgervorsteher Kulturamt, Vhs 2. Konrektorin, Koordinatorin Regio- nalschule Leitung Haus der Kinder und Jugend Schulverwaltung	09:00 – 10:00 Uhr	60 min
17.08.12	Stadt Schleswig	Rathausmarkt 1 24837 Schleswig	Frau Dr. Pfannkuch Herr Kischkat	Bürgerservice, Fachbereichsleiterin Bereich Schulen u. Kindertagesstätten	08:00 – 09:00 Uhr	60 min
17.08.12	Amt Haddeby	Rendsburger Str. 54 c 24866 Busdorf	Herr Jakopaschke	Hauptamt	09:30 – 10:20 Uhr	50 min

21.08.12	Amtsfreie Gemeinde Handewitt	Hauptstraße 9 24983 Handewitt	Herr Dr. Christiansen Frau Thomsen Herr Höger Frau Reichert	Bürgermeister Soziales und Kultur Hauptamt Fachdienstleiter Auszubildende	11:30 – 13:00 Uhr	90 min
28.08.12	Stadt Glücksburg	Rathausstraße 2 24960 Glücksburg	Herr Witt Herr Hoffmann	Koordinator Schule und Kultur	08:30 – 9:35 Uhr	65 min

Ämter-/ Städte -und Gemeindegkarte des Kreises Schleswig-Flensburg



Karte 1: Ämter-/ Städte -und Gemeindegkarte des Kreises Schleswig-Flensburg (WIKIPEDIA (2008): Gemeinde- und Ämterübersicht Kreis Schleswig-Flensburg. <<http://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Datei:Uebersicht-SL.png&filetimestamp=20080719112003>> (Stand: 2008) (Zugriff: 2012-10-04).

Anhang 2 Tabellarische Bestandsaufnahme der Bildungs- und Kultureinrichtungen im Kreis Schleswig-Flensburg

- Die Dokumentation der Bestandsaufnahme erfolgt alphabetisch sortiert, in folgender Reihenfolge:
 1. Ämter
 2. Amtsfreie Gemeinden
 3. Städte

- ⇒ die Ausnahme bildet Kappeln Land, das Amt wurde der Dokumentation zur Stadt Kappeln zugeordnet, begründet aus der geographisch nahen Distanz und auf Grund der vorhandenen Verwaltungsgemeinschaft

- die gesamte tabellarische Bestandsaufnahme zu den Bildungs- und Kultureinrichtungen der Ämtern, amtsfreien Gemeinden und Städten des Kreises basiert auf Grundlage der jeweiligen Amts- bzw. Gemeindebroschüre und/oder des Internetauftritts sowie mit Hilfe der Ergänzung durch die qualitativen Interviews

Amt Arensharde

Gemeinden Bollingstedt, Ellingstedt, Hollingstedt, Hüsby, Jübek, Lürschau, Schuby, Silberstedt, Treia

Auswahl schulischer und vorschulischer Bildungsinstitutionen

Vorschulische Angebote	<ul style="list-style-type: none"> - ev. Kindergarten Ellingstedt-Hollingstedt - ev. Kindergarten „Sternschnuppe“, Schuby - ev. Kita „Sonnenschein“, Hüsby - Kindergarten Bollingstedt - Kindergarten „Storchennest“, Treia - Kindergarten „Hollerbusch“, Silberstedt - Kita „Sprungbrett“, Lürschau - Kita „Siebenstein“, Jübek
Primarschulen	<ul style="list-style-type: none"> - GS Schuby, mit Standorten in Schuby und Hollingstedt - GS Treia - GS Jübek - Danske Skole, Treia
Sekundarschulen	<ul style="list-style-type: none"> - RS Erich-Kästner-Schule Silberstedt

Auswahl weiterer Kultur- und Bildungsangebote

Erwachsenenbildung	<ul style="list-style-type: none"> - OKR Hüsby, Schuby, Bollingstedt - VHS Amt Arensharde
Museen u. Galerien	<ul style="list-style-type: none"> - Schulmuseum Hollingstedt
Theater u. Musik	<ul style="list-style-type: none"> - Frauenchor Ellingstedt - Theatergruppe Ellingstedt - Gem. Chor Jübek - Spielmanns- und Fanfarenzug Jübek - Jagdhornbläser Lürschau - Männergesangsverein Schuby, Treia - Gem. Chor Silberstedt

	<ul style="list-style-type: none"> - Singkreis Bollingstedt - Husa Jugendmusik
Sport	<ul style="list-style-type: none"> - TSV Bollingstedt-Gammellund, Hüsby - Schützengilden jedes Dorf - SV Ellingstedt, Hollingstedt - FvBSchuby - Sportschützen Esperstoft-Sollbrück - Reiterverein Rot-Weiß Sollerup-Hünning
Sonstige	<ul style="list-style-type: none"> - FFW (jede Gemeinde) - Landfrauenverein Hollingstedt, Jübek - Jugendraum - Förderverein Mittlere Treene e. V. - Nachhilfe „Minilernkreis“ - Sozialverband

Amt Eggebek

Gemeinden Eggebek, Janneby, Jerrishoe, Jörl, Langstedt, Sollerup, Wanderup, Süderhackstedt

Auswahl schulischer und vorschulischer Bildungsinstitutionen

Vorschulische Angebote	<ul style="list-style-type: none">- Kita Langstedt- DRK Kita Eggebek- DRK Kita Kleinjörl- DRK Kita Wanderup
Primarschulen	<ul style="list-style-type: none">- GS Eichenbachschule Eggebek (angegliedert an RS Eggebek)- GS Wanderup- GS Jörl- Danske Skole Wanderup
Sekundarschulen	<ul style="list-style-type: none">- Regionalschule Eggebek

Auswahl weiterer Kultur- und Bildungsangebote

Erwachsenenbildung	<ul style="list-style-type: none">- OKR Wanderup
Museen u. Galerien	<ul style="list-style-type: none">- Heimatmuseum Wanderup
Theater u. Musik	<ul style="list-style-type: none">- gem. Chor Langstedt- Singkreis Janneby- Kulturteam im Amt Eggebek- Theatergruppe FFW Langstedt
Sport	<ul style="list-style-type: none">- Schwimm-/Sporthalle- Jagdgenossenschaft Eggebek- Reiterverein Eggebek, Hohe Geest- Schützenverein- TSV Jörl, SV Janneby
Sonstige	<ul style="list-style-type: none">- FFW, Jugendfeuerwehr

	<ul style="list-style-type: none">- JuZ Eggebek, Jugendtreff Großjör!, JuZ Wanderup, Jugendhaus Jerrishoe- Förderverein Mittlere Treene- Landfrauenverein- Arbeitskreis Plattdüütsch- Niederdeutsche Bühne- dänisches PfadfinderheimTydal
--	--

Amt Geltinger Bucht

Gemeinden Ahneby, Esgrus, Gelting, Hasselberg, Kronsgaard, Maasholm, Nieby, Niesgrau, Pommerby, Quern, Rabel, Rabenholz, Stangheck, Steinberg, Steinbergkirche, Sterup, Stoltebüll

Auswahl schulischer und vorschulischer Bildungsinstitutionen

Vorschulische Angebote	<ul style="list-style-type: none"> - ev. Kindergarten Esgrusschauby - ev. Kindergarten Quern - ev. Kindergarten Gelting - ev. Kindergarten Kieholm - ev. Kindergarten Steinbergkirche - dän. Kindergarten Hattlund - ADS Kindergarten Gelting - DRK Kindergarten Sonnenblume Sterup - Waldkindergarten Geltinger Birk
Primarschulen	<ul style="list-style-type: none"> - GS Geltinger Bucht - GS Georg-Asmussen-Schule, Gelting - GS Kieholm, Hasselberg - GS Steinbergkirche - Hattlund-Langballe DanskeSkole, Steinbergkirche
Sekundarschulen	<ul style="list-style-type: none"> - Gemeinschaftsschule Sterup (Heinrich-Andresen-Schule) ohne Oberstufe

Auswahl weiterer Kultur- und Bildungsangebote

Erwachsenenbildung	<ul style="list-style-type: none"> - AKR Steinbergkirche - OKR Esgrus
Museen u. Galerien	<ul style="list-style-type: none"> - Naturerlebniszentrum Maasholm (DJH, Geomar, Seevogelschutzverein)

Amt Haddeby

Gemeinden Borgwedel, Busdorf, Dannewerk, Fahrdorf, Geltorf, Jagel, Lottorf, Selk

Auswahl schulischer und vorschulischer Bildungsinstitutionen

Vorschulische Angebote	<ul style="list-style-type: none">- ev. Kindergarten Selk- Kindergarten Busdorf- Kindergarten Dannewerk- Kindergarten Fahrdorf
Primarschulen	<ul style="list-style-type: none">- GS Fahrdorf- Schule am Margarethenwall, Busdorf (Schulverband Haithabu)

Auswahl weiterer Kultur- und Bildungsangebote

Erwachsenenbildung	<ul style="list-style-type: none">- OKR Geltorf-Lottorf-Selk- OKR Borgwedel- OKR Fahrdorf- OKR Busdorf
Museen u. Galerien	<ul style="list-style-type: none">- Wikingermuseum Haithabu- Dorfmuseum Brodersby- Dannewerk Museum- Industriemuseum Alte Ziegelei Borgwedel
Theater u. Musik	<ul style="list-style-type: none">- Kreismusikschulangebote- Jagdhornbläser Haddeby- Jugendbläser Haddeby- Amtsfeuerwehrkapelle
Sport	<ul style="list-style-type: none">- FC Haddeby- TSV Selk- Schützengilde Selk-Lottorf- Reitvereine

	- Sporthafen Segelsportclub
Sonstige	- FFW - JuZFahrdorf - Klöndeel Begegnungsstätte Fahrdorf - Bücherei Busdorf - Fahrbücherei

Amt Hürup

Gemeinden Ausacker, Freienwill, Großsolt, Hürup, Husby, Maasbüll, Tastrup

Auswahl schulischer und vorschulischer Bildungsinstitutionen

Vorschulische Angebote	<ul style="list-style-type: none"> - ev. Kindergarten Husby - ev Kindergarten/Kita Kleinsolt - ev. Kindergarten „Arche Noah“ Hürup - Kindergarten Maasbüll e.V. - Wald- und Naturkindergarten Hürup - Danske Børnehave Husby
Primarschulen	<ul style="list-style-type: none"> - Danske Privatskole Husby - GS Großsolt - GS Husby → GS Großsolt und Husby gehören zum Schulverband Satrup, Sörup
Sekundarschulen	<ul style="list-style-type: none"> - Außenstelle der GMS Satrup in Großsolt

Auswahl weiterer Kultur- und Bildungsangebote

Erwachsenenbildung	<ul style="list-style-type: none"> - OKR Großsolt-Freienwill - AKR Hürup
Museen u. Galerien	<ul style="list-style-type: none"> - Förderverein Galerie & Atelier Alte Schule Kleinsolt
Theater u. Musik	<ul style="list-style-type: none"> - Feuerwehrorchester Husby - Amts- und Jugendorchester - Nordangler Sängerbund - Gesangsverein Fidelitas Husby - Männergesangsverein Großsolt-Freienwill, Hürup, Tastrup
Sport	<ul style="list-style-type: none"> - TSV Großsolt-Freienwill, Hürup, Husby - Schützenverein Kleinsolt-Kleinwolstrup - Reitverein PSG Flensburg-Land, Kleinsolt

	- Angelsportverein Husby
Sonstige	<ul style="list-style-type: none"> - FFW (jedes Dorf), Jugendfeuerwehr - SydslesvigsForeningGroßsolt / Büchereibus (außer Husby) - Pfadfinder - Landfrauenverein Großsolt-Freienwill, Husby, Hürup - Bücherei Husby - Nordangler Imkerverein - Jugend- und Kulturraum Ausacker - Jugend Freienwill, Großsolt, Maasbüll, Tastrup - Sozialstation Amt Hürup / Lichthof

Amt Kropp-Stapelholm

Gemeinden Alt Bennebek, Bergenhusen, Börm, Dörpstedt, Erfde, Groß Rheide, Klein Bennebek, Klein Rehde, Kropp, Meggerdorf, Norderstapel, Süderstapel, Tetenhusen, Tielen, Wohld

Auswahl schulischer und vorschulischer Bildungsinstitutionen

Vorschulische Angebote	<ul style="list-style-type: none"> - Kindergarten „Storchennest“, Bergenhusen - Kindergarten Tetenhusen - Kindergarten Erfde - Kindergarten Norder-/Süderstapel - Kindergarten Groß Rheide - ev. Kindergarten Kropp - ev. Kindergarten Börm - DRK Kindergarten Bennebek - DRK Kita Kropp
Primarschulen	<p><i>gehören zu Kropp:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GS Kropp (angegliedert an GMS Kropp) - GS Tetenhusen (Außenstelle der Grund- und Gemeinschaftsschule Kropp) - GS Bennebek (Außenstelle der Grund- und Gemeinschaftsschule Kropp) - GS Böm/Dörpstedt (Außenstelle der Grund- und Gemeinschaftsschule Kropp) <p><i>Schulverband Stapelholm:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GS Bergenhusen - GS Stapelholm - GS Norderstapel
Sekundarschulen	<ul style="list-style-type: none"> - Gemeinschaftsschule Kropp - Regionalschule Stapelholm (in Trägerschaft Schulverband Norderstapel, Bergenhusen)
Sonstige	<ul style="list-style-type: none"> - Förderzentrum Schleswig-Kropp

Auswahl weiterer Kultur- und Bildungsangebote

Erwachsenenbildung	- OKR Kropp
Theater u. Musik	- Männergesangsverein Bergenhusen - Musikzug Börm - Stapelholmer Tanz- und Trachtengruppe - Theatergruppe Bennebek, Kropp - Förderverein Kunst, Kultur, Museen - Kindertheater Wohlde
Sport	- RuF Kropp - Angelsportverein Börm - Schützenverein Börm - Schwimmbad Erfde - Jagdverein
Sonstige	- FFW (mit Theatergruppe) - Bücherei Kropp - Jugendpflege und JuZ - Stiftung Diakoniewerk Kropp - Landfrauenverein - NABU-Zentrum Bergenhusen - Förderverein Schülerbetreuung an der GS/GS& Förderzentrum Kropp e.V. - Bildungs- und Erholungszentrum „De Wohlde e.V.“

Amt Langballig

Gemeinden Dollerup, Grundhof, Langballig, Munkbrarup, Ringsberg, Wees, Westerholz

Auswahl schulischer und vorschulischer Bildungsinstitutionen

Vorschulische Angebote	<ul style="list-style-type: none">- ev. Kindergarten Langballig- ev. Laurentius-Kindergarten Munkbrarup- Wald- und Strandkindergarten Langballig e.V.
Primarschulen	<ul style="list-style-type: none">- GS Langballig- GS Munkbrarup

Auswahl weiterer Kultur- und Bildungsangebote

Erwachsenenbildung	<ul style="list-style-type: none">- AKR Langballig
Museen u. Galerien	<ul style="list-style-type: none">- Kleines Angelner Dorfmuseum, Grundhof- Landschaftsmuseum Angeln/Unewatt, Mühle Fortuna- Mühle „Hoffnung“ Munkbrarup
Theater u. Musik	<ul style="list-style-type: none">- Männerchor/ Kinderchor des Grundhofer Gesangsvereins- Chorgemeinschaft Dollerupholz-Westerholz- tonart Grundhof- Blasorchester Langballig- Angebote der Kreismusikschule in der GS Langballig- Nordangler Speeldeel- diverse Chöre (Gospelchor, Jagdbläserchor, etc.)
Sport	<ul style="list-style-type: none">- Yachtclub Langballigau e.V.- Schützenverein Ulstrup- Square Dance Club Angeln- Turnverein Grundhof- TSV Munkbrarup- DLRG

Sonstige	<ul style="list-style-type: none">- FFW (jedes Dorf), Jugendfeuerwehr- Landfrauenverein Munkbrarup- Landfrauenverein Grundhof- Kirchspielarchiv Munkbrarup- ev. Frauenkreis Munkbrarup- Mühlenverein Munkbrarup- Munkbrarup-Freizeit e.V.- DRK Ortsverein Langballig- Naturschutzverein Amt Langballig e.V.- Heimatverein der Landschaft Angeln- Landjugendgruppe Grundhof- Arbeitskreis Kirchspielchronik Grundhof- Pfadfinder
----------	---

Amt Mittelangeln

Gemeinden Havetoftloit, Røde, Satrup, Schnarup-Thumbby, Sörup

Auswahl schulischer und vorschulischer Bildungsinstitutionen

Vorschulische Angebote	<ul style="list-style-type: none"> - ev. Kiga Thumbby-Struxdorf - ev. Kiga Sörup - dän. Kindergarten Havetoftloit - dän. Kindergarten Sörup - Kinderfeste Havetoftloit - Kinderfeste Torsballig - Kindergruppe Schnarup-Thumbby - ADS-Kiga Satrup I & II - Naturkiga Satrup e. V. - Satruper Zwerge (Kinderspielkreis) - Kindergarten der Gemeinde Sörup „Villa Kunterbunt“ - Kinderhaus Sörup
Primarschulen	<ul style="list-style-type: none"> - Regenbogenschule Satrup - Südensee-GS Sörup - GS Großsolt - GS Husby, Struensee - Gemeinschaftsschule Satrup - Bernstorff-Gymnasium Satrup (mit Sek. II; G8/G9)
Sekundarschulen	<ul style="list-style-type: none"> - Danske Skole Satrup - Danske Skole Sörup
Sonstige	<ul style="list-style-type: none"> - Förderzentrum Astrid-Lindgren-Schule (L)Sörup

Auswahl weiterer Kultur- und Bildungsangebote

Erwachsenenbildung	<ul style="list-style-type: none"> - VHS Satrup& Umgebung
Museen u. Galerien	<ul style="list-style-type: none"> - Dorfmuseum Dammholm

	<ul style="list-style-type: none"> - Förderverein „Alte Schule Satrup“ - Verein für Dorfgeschichte e.V. Satrup - Gemeindearchiv Sörup
Theater u. Musik	<ul style="list-style-type: none"> - Kinderchor, gem. Chor Satrup, Kleiner Rüder Chor - KleinKunstBühne e. V. Satrup - Angebote der Kreismusikschule - Theatergruppe Rüde
Sport	<ul style="list-style-type: none"> - RuFHavetoftlojt, Satrup, Sörup - TUS DreiringHavetoft, NordmarkSatrup - FC Sörup - SG Thumbby, Mittelangeln - Schützenverein Sörup - Aktivbad Satrup - Mittelangler Schützenverein Satrup
Sonstige	<ul style="list-style-type: none"> - FFW/ Jugendwehr Sörup, FFW Flatzby-Gammelby-Winderatt - JuZSatrup, Sörup - Kinder- und Jugendförderzentrum Sörup GmbH - UngdomsForeningSatrup, Sörup - SydslesvigsForening - Bücherei Satrup, Sörup - Landfrauenverein Satrup& Umgebung - Pfadfinder

Amt Oeversee

Gemeinden: Oeversee, Sieverstedt, Tarp

Auswahl schulischer und vorschulischer Bildungsinstitutionen

Vorschulische Angebote	<ul style="list-style-type: none">- ev. Kindergarten Oeversee- ev. Kindergarten Tarp- ADS Sportkindergarten Oeversee- ADS Kneippkindergarten Havetoft- ADS Kindergarten Tarp- Danske Børnehavn Tarp- Waldkindergarten Tarp- Naturkindergarten Oeversee
Primarschulen	<ul style="list-style-type: none">- GS Oeversee- GS Schule im Autal Sieverstedt- GS Tarp
Sekundarschulen	<ul style="list-style-type: none">- GMS Alexander-Behm-Schule Tarp- Danske Privatskole Tarp- Danske Privatskole Skoleforeningen Oeversee
Sonstige	<ul style="list-style-type: none">- Förderzentrum (L) Tarp

Auswahl weiterer Kultur- und Bildungsangebote

Erwachsenenbildung	<ul style="list-style-type: none">- Akademie Sankelmark (Europäische Akademie Schleswig-Holstein, Akademie Sankelmark, AcademiaBaltica)- Amts-VHS Tarp- OKR Oeversee-Sankelmark- OKR Sieverstedt- Familienbildungsstätte Tarp
Museen u. Galerien	<ul style="list-style-type: none">- Kulturkreis Tarp

	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsgemeinschaft für Dorfgeschichte Tarp - Förderkreis „Tarp hat Kunst verdient“ - Treene Kunstring Tarp
Theater u. Musik	<ul style="list-style-type: none"> - Blasorchester - Volkstanzgruppe Oeversee - gem. Chor Oeversee - Laienspielgruppe Tarper Ulenspeelers
Sport	<ul style="list-style-type: none"> - Radsportclub Oeversee - FC Oeversee-Tarp, TSV Tarp - Schwimmbad Sieverstedt - Voltigier- und Reitverein - Schützenverein Tarp
Sonstige	<ul style="list-style-type: none"> - FFW - Jugendtreff Oeversee - Jugendfreizeitheim Tarp - Landfrauenverein - Bücherei Tarp - Bürgerhaus „Haus an der Treene“ (Restaurant, Veranstaltungsraum)

Amt Schafflund

Gemeinden: Böxlund, Großenwiehe, Holt, Hörup, Jardelund, Lindewitt, Medelby, Meyn, Nordhackstedt, Osterby, Schafflund, Wallsbüll, Weesby

Auswahl schulischer und vorschulischer Bildungsinstitutionen

Vorschulische Angebote	<ul style="list-style-type: none">- Kindergarten Lindewitt- Kindergarten Medelby- Kindergarten Wallsbüll- Kita Lindenweg Schafflund- Kita Großer Regenbogen Schafflund- dänische Kitas in Schafflund, Großenwiehe- DRK Kindergarten Großenwiehe, Schafflund- Netzwerk Tagesmütter
Primarschulen	<ul style="list-style-type: none">- GS Großenwiehe- GS Medelby- GSSchafflund, mit Standorten in Schafflund und Stadum (kreisübergreifender Schulverband mit Nordfriesland)
Sekundarschulen	<ul style="list-style-type: none">- Gemeinschaftsschule Schafflund (Sek. I, Antrag auf Sek II)

Auswahl weiterer Kultur- und Bildungsangebote

Erwachsenenbildung	<ul style="list-style-type: none">- OKR Großenwiehe-Lindewitt- OKR Medelby- OKR Schafflund und Umgebung
Museen u. Galerien	<ul style="list-style-type: none">- verschiedene Dorfmuseen mit und ohne offizielle Öffnungszeiten
Theater u. Musik	<ul style="list-style-type: none">- gem. Chor Lindewitt
Sport	<ul style="list-style-type: none">- RuF Großenwiehe- ASV Angelrute Schafflund- Schützenverein Ellund, Wallsbüll, Hörup

	<ul style="list-style-type: none"> - Freibad Waldeck, Waldbad Lindewitt - TSV Lindewitt, SSV Schafflund, TSV Hörup, TSV Medelby
Sonstige	<ul style="list-style-type: none"> - FFW - Jugendclub Schafflund e. V. - Ydun (dän. Jugendgruppe) - Schulförderverein Medelby, Schafflund, Großenwiehe/Lindewitt - Landfrauenvereine - Bürgerbegegnungsstätte (Schule Lindewitt) - Dorfgemeinschaftshäuser (Jardelund, Medelby, Schafflund, Großenwiehe, Wallsbüll) - Sozial Aktiv im Kirchspiel Medelby - Elternforum - Familienzentrum Schafflund - Fahrbücherei, Schulbüchereien

Amt Süderbrarup

Gemeinden: Böel, Boren, Brebel, Dollrottfeld, Ekenis, Kiesby, Loit, Mohrkirch, Norderbrarup, Nottfeld, Rügge, Saustrup, Scheggerott, Steinfeld, Süderbrarup, Ulsnis, Wagersrott

Auswahl schulischer und vorschulischer Bildungsinstitutionen

Vorschulische Angebote	<ul style="list-style-type: none"> - ev. Kindergarten Böel - ev. Kindergarten Ekenis - ev. Kindergarten Scheggerott - ev. Kindergarten Süderbrarup - ev. Kindergarten Ulsnis - dän. Kindergarten Mohrkirch - dän. Kindergarten Süderbrarup - Wald- und Naturkiga e.V. Süderbrarup - Heilpädagogische Kita
Primarschulen	<ul style="list-style-type: none"> - Schleidörferschule mit Standorten in Steinfeld & Boren - Knüttel-GS Norderbrarup, Mohrkirch - GS Brarup-Schule, Förderzentrum - Förderschule (G) am Markt
Sekundarschulen	<ul style="list-style-type: none"> - Gemeinschaftsschule (Thorsbergsschule) Süderbrarup mit Förderzentrumsteil - Außenstelle BBZ Schleswig (mit Sek. II), Wirtschaft - Danske Skole Süderbrarup

Auswahl weiterer Kultur- und Bildungsangebote

Erwachsenenbildung	<ul style="list-style-type: none"> - Amts-VHS Süderbrarup e. V. - OKR Boren - Danske Kurscenter Christianslyst
Museen u. Galerien	<ul style="list-style-type: none"> - Privatmuseum Holländerhof Wagersrott - Dorfmuseum Ulsnis

	<ul style="list-style-type: none"> - Dorfmuseum Mohrkirch - Knüttelmuseum Norderbrarup mit Dorfarchiv - Bernsteinmuseum in der Ruruper Wassermühle - Museumsverein Süderbrarup e.V.
Theater u. Musik	<ul style="list-style-type: none"> - Theatergruppe Dollrothfeld - Männergesangverein Steinfeld - Männerchor Süderbrarup
Sport	<ul style="list-style-type: none"> - Sportzentrum am Schulzentrum Süderbrarup - Freibad - TSV Süderbrarup, Steinfeld, Böel, Schleiharde - FC Angeln 02 - Schützenverein Norderbrarup - Pferde- und Ponysportgemeinschaft Rurup
Sonstige	<ul style="list-style-type: none"> - FFW (jedes Dorf) - Pfadfinder - JAW (Träger Kreis SL-FL) - dän. Schullandheim, Nottfeld - Offene Jugendarbeit - Gemeindebücherei Süderbrarup - Büchereiverein, Fahrbücherei

Amt Südangeln

Gemeinden: Böklund, Brodersby, Goltoft, Havetoft, Idstedt, Klappholz, Neuberend, Nübel, Schaalby, Stolk, Struxdorf, Süderfahrenstedt, Taarstedt, Tolk, Twedt, Uelsby

Auswahl schulischer und vorschulischer Bildungsinstitutionen

Vorschulische Angebote	<ul style="list-style-type: none">- ev. Kindergarten Schaalby- ev. Kindergarten Neuberend- ev. Kindergarten Taarstedt- ev. Kindergarten Struxdorf- ev. Kita Böklund- DRK Kindergarten Klein-Tolk- dän. Kiga Havetoft, Hostrup- dän. Kiga Idstedt- ADS Kneipp-Kindergarten Havetoft/Sieverstedt- Villa Sonnenstrahl
Primarschulen	<ul style="list-style-type: none">- GS des Amtes Südangeln mit Standorten in Tolk, Nübel und Schaalby- Auenwaldgrundschule Böklund- Boy-Lornsen-Grundschule Schaalby- dänische GS Struxdorf- Schule im Autal, Sieverstedt- GS Steinfeld, gehört zum Amt Süderbrarup
Sekundarschulen	<ul style="list-style-type: none">- Auenwaldschule Böklund (Schulzentrum mit Regionalschule)

Auswahl weiterer Kultur- und Bildungsangebote

Erwachsenenbildung	<ul style="list-style-type: none">- Amts-VHSSüdangeln- OKR Schaalby
Museen u. Galerien	<ul style="list-style-type: none">- Dorfmuseum Brodersby- Idstedt-Halle

	<ul style="list-style-type: none"> - Feuerwehrmuseum Nübel - Wassermühle Schaalby - Heimatverein der Landschaft Angeln
Theater u. Musik	<ul style="list-style-type: none"> - Südangler Sängerbund - Gem. Chor Böklund - Theatergruppe Klappholz - Frauensingkreis Nübel - Männergesangsverein Tolk - Gesangsverein Twedt
Sport	<ul style="list-style-type: none"> - TSV Böklund, Havetoft - Schützenverein Böklund, Neuberend, Schaalby, Stolk, Uelsby - Volkstanzgruppe Südangeln - Angelsportverein Idstedt - VfL Eiche Idstedt-Neuberend, Taarstedt
Sonstige	<ul style="list-style-type: none"> - FFW (jede Gemeinde) - Landfrauenverein Ekebergkrug, Südangeln - Arbeitsgemeinschaft Plattdeutsch Nübel - Fahrbücherei - Jugendhaus Havetoft - Jugendgruppe Neuberend - Pfadfinder

Amtsfreie Gemeinde Handewitt

Auswahl schulischer und vorschulischer Bildungsinstitutionen

Vorschulische Angebote	<ul style="list-style-type: none"> - Kita Timmersiek - Kindergarten Weding - ADS-Kindergarten Jarplund - ADS-Sportkindergarten, Handewitt - Dänischer Kindergarten Handewitt - Dänischer Kindergarten Jarplund - Waldkindergarten Handewitt - ev. Kita Handewitt
Primarschulen	<ul style="list-style-type: none"> - Grundschulteil (in GMS integriert) mit Standorten in Jarplund, Weding und Handewitt und Förderzentrum - Dänische Grunfschulen in Handewitt, Jarplund
Sekundarschulen	<ul style="list-style-type: none"> - Gemeinschaftsschule Handewitt - Hanved Danske Skole, Jarplund
Sonstige	<ul style="list-style-type: none"> - Jugendzentrum Handewitt - Jugendcafé Weding - Physiotherapie-Schule, Weding

Auswahl weiterer Kultur- und Bildungsangebote

Erwachsenenbildung	<ul style="list-style-type: none"> - Kulturring Handewitt e. V. - Jaruplund Hojskole
Museen u. Galerien	<ul style="list-style-type: none"> - Förderverein Dorfmuseum Handewitt - Kulturgruppe Haurup
Theater u. Musik	<ul style="list-style-type: none"> - Shantychor „Ellunder Nordlichter“ - Theatergruppe Jarplund-Weding - gem. Chor Handewitt-Hüllerup
Sport	<ul style="list-style-type: none"> - Ringreiterverein Ellund - Grenzland Reit- und Fahrverein Handewitt

	<ul style="list-style-type: none"> - Schützenverein Handewitt, Ellund - SG Flensburg-Handewitt - Tischtennis-Verein Gottrupel - Handewitter SV - TSV Jarplund-Weding - Angelsportverein
Sonstige	<ul style="list-style-type: none"> - FFW - Pfadfinder - Landfrauenverein Sankelmark - Landfrauenverein Handewitt - Trägerverein Offene Jugendarbeit e. V. - Danske Foreningen Jaruplund, Vedingog Sankelmark

Amtsfreie Gemeinde Harrislee

Auswahl schulischer und vorschulischer Bildungsinstitutionen

Vorschulische Angebote	<ul style="list-style-type: none"> - ev. Kita Harrislee - ADS Kindergarten Am Hechtenteich - ADS Kindergarten Süderstraße - Harreslev Danske Børnehave - Kobbermølle Børnehave - Harreslevmark Børnehave
Primarschulen	<ul style="list-style-type: none"> - GS in der Zentralschule Harrislee
Sekundarschulen	<ul style="list-style-type: none"> - Gemeinschaftsschule in der Zentralschule Harrislee - Harreslev Danske Skole - Kobbermølle Danske Skole

Auswahl weiterer Kultur- und Bildungsangebote

Erwachsenenbildung	<ul style="list-style-type: none"> - VHS Harrislee - Kulturamt - Landesfeuerweherschule Schleswig-Holstein
Museen u. Galerien	<ul style="list-style-type: none"> - Bürgerhaus Harrislee - Kulturschuppen „Ole Möhl“ - Museum Kupfermühle - Verein Fotogruppe - Keramikgruppe Ton in Ton
Theater u. Musik	<ul style="list-style-type: none"> - Harreslev Amatør Scene - gem. Chor, Gospelchor - Spielmannszug - Theater im Bürgerhaus - deutsch-dänisches Kindertheater-Festival - plattdeutsche Laienspielgruppe - „Lütte Komödie“ – Plattdeutsche Laienspielgruppe

Sport	<ul style="list-style-type: none"> - Bahnengolf-Sportverein - Reitsportgemeinschaft - Segel-Sport FL-Harrislee - TSV Nord Harrislee - Harrisleer Tanzverein - DLRG Harrislee e. V. - Tennissport - Harrisleer Volkssportler - HTV Harrisleer Tanzverein
Sonstige	<ul style="list-style-type: none"> - Haus der Kinder und Jugend - Harreslev Fritidshjem - Landfrauenverein Harrislee (auch dän.) - Pfadfinder - Kulturbrücke

Stadt Glücksburg

Auswahl schulischer und vorschulischer Bildungsinstitutionen

Vorschulische Angebote	<ul style="list-style-type: none"> - ev. Kindergarten - Kindergarten der ADS e.V. - Danske Børnehave - Waldorf-Kindergarten Glücksburg - private Tagesbetreuung
Primarschulen	<ul style="list-style-type: none"> - Schule am Kegelberg
Sekundarschulen	<ul style="list-style-type: none"> - LyksborgDanskeSkole

Auswahl weiterer Kultur- und Bildungsangebote

Erwachsenenbildung	<ul style="list-style-type: none"> - VHS Glücksburg
Museen u. Galerien	<ul style="list-style-type: none"> - Schloss Glücksburg - Stadtarchiv der Stadt GL - historische Gesellschaft zu GL - Waldmuseum
Theater u. Musik	<ul style="list-style-type: none"> - Förderkreis Glücksburger Konzerte - Shantychor
Sport	<ul style="list-style-type: none"> - Hanseatische Yachtschule - Fördelandtherme - Golfplatz Bockholm - div. Reiterhöfe - div. Sporthallen/-plätze - Angelsportverein - TSV Glücksburg 09 - Windsurfer-Club Holnis
Sonstige	<ul style="list-style-type: none"> - FFW mit Jugendfeuerwehr - Stadtbücherei GL - Planetarium

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Kulturkreis GL- Energieerlebnispark <i>artefact</i> (mit Förderverein Globales Lernen und lokales Handeln e. V.)- Lyksborg Ungdomsforening- Stadtjugendring- Jugendtreff- Deutsche Waldjugend- Rudekloster- ADS Landschulheim |
|--|--|

Stadt Kappeln

Auswahl schulischer und vorschulischer Bildungsinstitutionen

Vorschulische Angebote	<ul style="list-style-type: none"> - ev. Kindergarten Kappeln-Ellenberg - ev. Kindergarten Christophorushaus - Waldorfkindergarten Kappeln - Dansk Børnehaven Kappeln - DRK Kindergarten Kappeln
Primarschulen	<ul style="list-style-type: none"> - GS in der Gorch-Fock-Schule Kappeln (Grundschulzentrum) mit Standorten in Ellenberg und Habertwedt
Sekundarschulen	<ul style="list-style-type: none"> - Gymnasium Klaus-Harms-Schule (mit Sek. II/ G9) - Regionalschule in der Gorch-Fock-Schule Kappeln - Außenstelle des BBZ Schleswig in Kappeln - Kaj-Munk-Skole Kappeln
Sonstige	<ul style="list-style-type: none"> - Förderzentrum Hans-Christian-Andersen-Schule (neben Gemeinschaftsschule), Träger Amt Mittelangeln → Satrup, Sörup

Auswahl weiterer Kultur- und Bildungsangebote

Erwachsenenbildung	<ul style="list-style-type: none"> - Familienbildungsstätte Kappeln-Ellenberg - VHS Kappeln
Museen u. Galerien	<ul style="list-style-type: none"> - Museumshafen - Museum „Historisches Sägewerk“ (Kappeler Werkstätten) - Angelner Dampfeisenbahn - Kunstverein/ Kunsthaus Hänisch - Profundus Kulturverein - Koslowski-Halle (Veranstaltungsraum) - Kultur-Kneipe Palette
Theater u. Musik	<ul style="list-style-type: none"> - Schleiorchester Kappeln - Shantiechor ASC Clubchor, Chor „CapellaVocale Angeln“

	<ul style="list-style-type: none"> - Kinder-/Kirchenkantorei Kappeln - Musikzug Olpenitz - Angebote der Kreismusikschule
Sport	<ul style="list-style-type: none"> - TSV Kappeln - Tanzclub Kappeln - Schwimmhalle - Angelsportverein - Arnisser Segelclub - Hundesportgemeinschaft
Sonstige	<ul style="list-style-type: none"> - FFW Kappeln - Stadtbücherei Kappeln - Golfclub Stenerberg (außerhalb) - Landfrauenverein - Tier-, Natur- und Jugendzentrum

Amt Kappeln-Land

Auswahlschulischer und vorschulischer Bildungsinstitutionen

Vorschulische Angebote	<ul style="list-style-type: none"> - DRK-Kindergarten
Primarschulen	<ul style="list-style-type: none"> - GS Habertwedt (Außenstelle der GS Gorch-Fock-Schule Kappeln) - GS Karby (kreisübergreifende Kooperation mit Kreis Rendsburg-Eckernförde im Schulverband Kappeln)

Auswahl schulischer und vorschulischer Bildungsinstitutionen

<p>Vorschulische Angebote</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ansgar Kindergarten - Bustrupdam Kindergarten - GottorpSkolensBørnehave - Hiort Lorenzen Skolens Børnehave - ev. Kita Hornbrunnen - ev. Kindergarten St. Paulus - Krippe Winklerstiftung - Kita Moorkatenweg (i) - Kita St. Jürgen - Kita Stadtfeld - Kita Süd - ADS Kindergarten/Hort - Waldkindergarten Schleswig e. V. - Waldorfkindergarten Schleswig
<p>Primarschulen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GS Bugenhagenschule - GS Dannewerkschule - GS Gallbergschule - Gottorp-Skolen (dän. GS und Förderschule, 1.-6. Kl.) - St.-Jürgen-Grundschule - Schule Nord - Wilhelminenschule - Hiort-Lorenzen-Skolen (dän. GS, 1.-6. Kl.)
<p>Sekundarschulen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gemeinschaftsschule Dannewerkschule - Gemeinschaftsschule Gallbergschule - Bruno-Lorenzen Gemeinschaftsschule - Gymnasiale Domschule - Gymnasium Lornsenschule - A.P. MøllerSkolen (dän. Gemeinschaftsschule ab 7. Kl. mit gymn. Oberstufe)

	<ul style="list-style-type: none"> - Berufsbildende Schulen des Kreises SL-FL: BBZ Schleswig
Sonstige	<ul style="list-style-type: none"> - Förderzentrum SL-Kropp - Schule Hesterberg (Schule für Kranke) - Peter-Härtling-Schule (G) - Landesförderzentrum Sehen - Landesförderzentrum Hören - Landesförderzentrum Sprache - Ergo-Therapie Institut Schleswig (Ethis) - HELP (Hilfe zur Eingliederung in Lernen und Praxiserfahrung Projektgemeinschaft MOIN) - Jugendaufbauwerk S-H

Auswahl weiterer Kultur- und Bildungsangebote

Erwachsenenbildung	<ul style="list-style-type: none"> - VHS Schleswig - AgP Weiterbildung und Beruf - Bb Gesellschaft für Beruf und Bildung mbH Schleswig-Holstein - ev. Familienbildungsstätte
Museen u. Galerien	<ul style="list-style-type: none"> - Stiftung SH-Landesmuseum (Volkskunde Museum Schleswig, Landesmuseen Schloss Gottorf, Stadtmuseum, Holm-Museum, Teddy-Bär-Haus) - Museum für Outsiderkunst - Ostdt. Heimatmuseum - Barockgarten und Gottorfer Globus - Gemeinschaftsarchiv des Kreises SL-FL und der Stadt Schleswig - div. Galerien
Theater u. Musik	<ul style="list-style-type: none"> - SH Landestheater - Kreismusikschule SL-FL - Schleswiger Spielmannszug, diverse weitere - Niederdeutsche Bühne e.V., Speeldeel e.V. - div. Chöre, Kantoreien - div. Orchester & Bands
Sport	<ul style="list-style-type: none"> - Schleswiger SV - Grün-Gold-Tanzclub SL - Holmer Segelverein SL e.V.

	<ul style="list-style-type: none"> - Reitsportzentrum Schleswig - Tauchsportclub
Sonstige	<ul style="list-style-type: none"> - Cultura Vivendi e.V. Kunst- und Kulturverein - Kulturnetz SL e. V. - Bildstelle/Medienzentrum des Kreises SL-FL - Dänische Bibliothek - Stadtbücherei - FFW - Fotoclub Schleswig (Stadtmuseum) - Universitätsgesellschaft – Sektion Schleswig Schloss Gottorf - ev. Jugendhaus SL „FrieDom“ - JuZ SL

Anhang 3 Organisations- und Angebotsstruktur des OGT an den Schulen

Hinweise

- Die Zusammenstellung zeigt den OGT der verschiedenen Schulen in den Ämtern, es konnten jedoch nicht zu allen Schulen Informationen hinsichtlich der Organisations- und Angebotsstruktur des OGT, da nicht zu allen Schulen vollständige Angaben zusammengetragen werden.
- Die Auflistung zeigt lediglich die Schulen, die einen OGT anbieten (Schulen die keinen OGT anbieten, sind nicht aufgenommen und ebenso sind Schulen nicht aufgelistet, die keine Homepage besitzen und daher nicht überprüft werden konnte, ob OGT angeboten wird)
- Die Datenerfassung wurde auf Grundlage der Interviews und auf Grundlage der Schulhomepages durchgeführt, die Verweise belegen die URL der Schulen
- Der OGT der Dänischen Schulen und des Kitabereichs sind nicht berücksichtigt

Amt Oeversee ³			
Rahmenbedingungen		Beispiele: Angebote/Aktivitäten	
Organisation	<i>Alexander-Behm-Gemeinschaftsschule:</i> über Träger-schaft Schulverband Tarp-Jerrishoe	⇒ <i>Grundschule Oeversee:</i> HA/Mittagsessenbetreuung, Spielen, Entspannen, Flöten, Experimentieren, Handarbeit, Werken	
Klassenstufe	<i>Alexander-Behm-Gemeinschaftsschule:</i> 3.-10. Klasse <i>Grundschule Oeversee:</i> 1.-4. Klasse	<i>Grundschule im Aotal</i>	
		Besondere	Selbstbehauptungstraining, Spiel und Spaß op Platt
Zeitraum des OGT/Woche	<i>Alexander-Behm-Gemeinschaftsschule:</i> Mo-Fr: Mit-tagessen, Mo-Fr ab 7:00-7:45Uhr Uhr, 11:20-13:00 Uhr Vormittagsbetreuung für Grundschüler, 12:30 - 13:30 Uhr → Mittagessen, 13:30-14:30 Uhr → HA-Betreuung, ab 14:30 Uhr → Kurs- und Freizeitangebot <i>Grundschule Oeversee:</i> Mo-Do 7:30-16:00Uhr, Fr 7:30-15:00 Uhr <i>Grundschule im Aotal:</i> 11:40-15:30 Uhr	Musischer Bereich	Rhythmik und Trommeln
		Künstlerischer bzw. Handarbeitsbereich	Töpfern für Anfänger/Fortgeschrittene, Technisches Werken, Kunst für Fortgeschrittenen
		Sportlicher Bereich	Rund ums Tanzen, Einrad für alle, Rund ums Tanzen, Rund um den Ball.
		<i>Alexander-Behm-Gemeinschaftsschule</i>	
		Besondere	Babysitter-Führerschein, Mofa-Führerschein Natur AG, Mathe/Englisch-Förderkurs, Zirkus

³ Die Datenerfassung zum OGT der Alexander-Behm-Schule (Gemeinschaftsschule) basiert auf Grundlage der OGT-Broschüre (August bis Oktober 2012).
Grundschule Oeversee: <<http://www.schule-oeversee.lernnetz.de/startseite.html>> (Stand: k. A.) (Zugriff: 2012-09-24), Grundschule im Aotal: <<http://schule-im-atal.lernnetz.de/index.html>> (Stand: k. A.) (Zugriff: 2012-09-24)

Finanzierung	<i>Alexander-Behm-Gemeinschaftsschule:</i> SuS bezahlen 1,25€/Teilnahmetag, 2,50 €/Mittag, 20 % Rabatt für jedes Geschwisterkind <i>Grundschule Oeversee:</i> OGS jeden Wochentag komplett 60€/mtl., OGS bis 15:00 Uhr 45 €/mtl., OGS Kurse 15.00-16.00 Uhr 10€/Tag/mtl. <i>Grundschule im Autal:</i> Mittagessen, HA-Betreuung, Kursangebot 5 €/Tag; 50 % Ermäßigung Geschwister	Musischer Bereich	Kinderchor
		Künstlerischer bzw. Handarbeitsbereich	Nähkurs, Papiermodellbau, Florigami, Malen, Häkeln, Sticken, Stricken, Holzwerkstatt, Töpfern
		Sportlicher Bereich	Turnen, Tischtennis, Einrad, Waveboard, Handball, Tennis, Basketball, Volleyball → viel Sport (4 Hallen)
		Sonstiges	Klönschnack, Discofox, Kochkurs, Schach AG, Jugendfeuerwehr
Zeitraum Wahlangebot	<i>Alexander-Behm-Gemeinschaftsschule:</i> 2 Monate verbindlich <i>Grundschule Oeversee:</i> 1 Schuljahr		
Kooperationspartner	<i>Alexander-Behm-Gemeinschaftsschule:</i> Tarp: Evangelische Kirchengemeinde, Familienbildungsstätte, Naturschutzverein Obere Treenelandschaft, Jugendfeuerwehr, Tanzsportzentrum, TSV <i>Grundschule im Autal:</i> Kindergarten in Havetoft, Bürgermeister und Pastoren der Gemeinden Sieverstedt und Havetoft, ADS, Ortskulturring, TSV Sieverstedt, DRK, Feuerwehr, Musikschule Schleswig, Kampfkunstschule Schleswig-Holstein, Verein Obere Treenelandschaft, Universität Flensburg		
Amt Mittelangeln4			
Rahmenbedingungen		Beispiele: Angebote/Aktivitäten	
Organisation	über Lehrerstunden (Gym.) bzw. Sozialpädagogen (GMS) → innerhalb der Schule organisiert	⇒	<i>(betreute) Grundschule Großsolt:</i> Spiel, Spaß, HA-Betreuung
Klassenstufe	<i>Regenbogenschule:</i> 1.-4. Klasse (bei anderen Schulen keine explizite Benennung)	⇒	Kooperation zwischen drei Schulen (Bernstorff-Gymnasiums, Regenbogenschule, Struenseeschule) → viele Angebote für alle SuS nutzbar
Zeitraum des	Mo-Do → 12:30 – 16:00 Uhr	Besondere	„Chem4life“, Schulradio

4 Die Angaben beziehen sich auf den OGT der Regenbogenschule, Struenseeschule und des Bernstoff Gymnasiums. Die Namen der Schulen wurden nicht noch einmal aufgelistet. Die Angebotsauflistung beruht vorrangig auf den Internettauftritt der Regenbogenschule. Die anderen beiden Schulen besitzen keine explizite Auflistung. Die Grundschule Großsolt (<http://www.schule-grossolt.de/>), Stand: k. A. Zugriff: 2012-09-24, wird namentlich aufgelistet. Alle anderen Angaben beziehen sich auf die eben genannten drei Schulen in Satrup.

OGT/Woche	(betreute) <i>Grundschule Großsolt</i> : 7:00-14:30 Uhr		Babysitter-Zertifikat → Babysitterdienst: Schüler_innen können Babysitter-Zertifikat erwerben, um dann in die amtsweite Babysitterkartei aufgenommen zu werden
Finanzierung	Kosten kursabhängig, teilweise kostenlos, Zahlungen: Angebote der Kreismusikschule, Legasthenieunterricht, Trampolinkurs des TST, Kursabhängig zusätzliche Kosten für Materialien, Mittagsverpflegung: 2,90€/Mittag (betreute) <i>Grundschule Großsolt</i> : 31€/mtl.		Mofaführerschein Selbstverteidigung (getrennt Mädchen, Jungen), Legasthenie, Dyskalkulie, Feld und Wald
Zeitraum Wahlangebot	verpflichtend halbjährig	Musischer Bereich	Singen und Gitarre
Kooperationspartner	Familienbildungsstätte, Sportvereine, Schwimmverein, Spielmannszug, auch Kooperation mit Chemie-Institut/Uni FL, Yachtclub, VHS	Künstlerischer bzw. Handarbeitsbereich	Seidenmalerei, Kreativwerkstatt, Holzschnitzerei, Nähen, Modellieren
		Sportlicher Bereich	Sport: Tanzen, Schwimmen, TSV Turnen, Fitness
		Sonstige	Spiel und Spaß, Internet AG, Mädchenclub, Theater Englisch Kurse
Amt Südangeln5			
Rahmenbedingungen		Beispiele: Angebote/Aktivitäten	
Organisation	Schulträger Schulsozialarbeiter als Koordinator (?)	⇒ Angebot für Grund- und Regionalschule, wird nicht stark genutzt ⇒ Schulsozialarbeiterin soll offenen Ganzttag modernisieren	
Klassenstufe	-		
Zeitraum des OGT/Woche	Mo-Mi Grundschule, Regionalschule		
Finanzierung	-		
Zeitraum Wahl	-		
Kooperationspartner	keine Vereinsarbeit, Kreismusikschule, Jugendzentrum		

5 Die Angaben basieren lediglich auf das Interview. Die Schulen besitzen entweder keine Homepage oder zeigen keinen Überblick des OGT auf (z. B. Auenwaldgrundschul)e.

Amt Schafflund ⁶		
Rahmenbedingungen		Beispiele: Angebote/Aktivitäten
Organisation	<p><i>Grundschule Medelby</i>: Ortskulturring Kirchspiel Medelby e. V. → Betreuungspersonal: 4 Teilzeitmitarbeiter (zuständig für HA/Mittagsessen/GA-Betreuung), enge Zusammenarbeit mit Schulleitung/Lehrern/Eltern</p> <p><i>Grund- und Gemeinschaftsschule Schafflund</i>: Schulträger, enge Zusammenarbeit: Schulleitung, Lehrer, Eltern, Jugendclub Schafflund e. V., Schulförderverein e. V., FSJ Stellen verteilt für Jugendclub u. OGT</p>	<p>⇒ <i>Grundschule Medelby</i> (keine detaillierte Auflistung), allg.: gemeinsames Mittagsessen, HA-Betreuung, Freizeitangebote, Ferienbetreuung</p> <p>⇒ <i>Grundschule Großenwiehe</i> (keine detaillierte Auflistung), allg.: gemeinsame Mittagessen, HA-Betreuung, Spiel- und Bastelangebote, Psychomotorische Bewegungsförderung, Schnuppertage, Ausflüge, Feste</p> <p>⇒ <i>Grund- und Gemeinschaftsschule Schafflund</i>, allg.: gemeinsames Mittagsessen, HA-Betreuung, Freizeitgestaltung (z. B. Spiele, Tischfußball, Sport, etc.), tägliche Schwimmbadbesuche, Kursangebote im Rahmen Schulsozialarbeit (AG): Sport- und Schwimmangebote, Kreativtage, PC- und Medienangebote</p>
Klassenstufe	-	
Zeitraum des OGT/Woche	<p><i>Grundschule Großenwiehe</i>: Mo-Fr 7:00-17:00Uhr</p> <p><i>Grundschule Medelby</i>: Mo-Fr: 7:00 -8:10 Uhr, Mo-Do 12:10 -15:30 Uhr, Fr 12:10-14:15 Uhr</p> <p><i>Grund- und Gemeinschaftsschule Schafflund</i>: Mo-Do 7:00 -17:00 Uhr → ab 15:00 Uhr Betreuung OGS Jugendclub, Fr 7:00 -15:00 Uhr</p>	
Finanzierung	<p><i>Grundschule Medelby</i>: 6 €/ Tag in der Woche (Geschwister zahlen 1 € weniger)</p> <p><i>Grund- und Gemeinschaftsschule Schafflund</i>: Mo-Fr von 7.00 bis 8.10 Uhr, 11.55-13.30 Uhr: 42 € mtl., Tageskarte 5,00 €/ Mo-Do von 7.00-8.10 Uhr, 11.55 - 17.00 Uhr, Fr bis 15.00 Uhr: 60 € mtl., Tageskarte 8 €/ Komplettangebot (Mittag, HA-Betreuung, pädagogische Förderung): 150 €/mtl.</p>	

⁶ Grundschule Medelby: <<http://www.grundschule-medelby.de/>> (Stand: 2012) (Zugriff: 2012-09-23), Grund- und Gemeinschaftsschule Schafflund: <<http://www.schulzentrum-schafflund.de/>> (Stand: 2012) (Zugriff: 2012-09-23), Grundschule Großenwiehe <<http://www.p-petersen-schule.de/pps/index.php/unsere-schule>> (Stand: k. A.) (Zugriff: 2012-09-23)

Zeitraum Wahl	<i>Grund- und Gemeinschaftsschule Schafflund</i> : Angebot für ein halbes Jahr verbindlich buchen		
Kooperationspartner	<i>Grundschule Medelby</i> : Ortskulturring im Kirchspiel Medelby, Kreismusikschule Schleswig-Flensburg <i>Grund- und Gemeinschaftsschule Schafflund</i> : integrieren Vereine (z. B. auch Landfrauenverein: Ernährungsbildung, Schulgarten), nutzen Dorfmuseum (auf Initiative der Lehrkräfte), Ortskulturring		
Amt Geltinger Bucht7			
Rahmenbedingungen		Beispiele: Angebote/Aktivitäten	
Organisation	Förderkreis (Grundschule Steinbergkirche, Heinrich-Andresen-Grundschule Sterup, Gemeinschaftsschule Geltinger Bucht) unterstützen Planung OGT	<i>Heinrich-Andresen Gemeinschaftsschule Geltinger Bucht</i>	
Klassenstufe	-	Besondere	Konfliktlotse, Presse Club, Legasthenie, Foto, Schülerparlament, Garten AG, Fit for Dogs, Garten AG, Menschen begegnen sich
Zeitraum des OGT/Woche	<i>Heinrich-Andresen Gemeinschaftsschule Geltinger Bucht</i> : Di-Do 13:00-14:30 Uhr (betreute) <i>Grundschule Steinbergkirche</i> (betreute GS): Mo, Di, Do: 11:50 -15:00 Uhr, Mi 11:50-16:00 Uhr, Fr 11:50 -14:00 Uhr	Musischer Bereich	Gitarren AG
		Sportlicher Bereich	Basketball, Bauchtanz, Baseball, Fußball, Inline Skating, Percussion, Wasserspiele
		Sonstige	Prüfungsvorbereitung Mädchentreff, Internet Theater
Finanzierung	<i>Heinrich-Andresen Gemeinschaftsschule Geltinger Bucht</i> : z. T. Kosten ca. 8 €. (reine Materialkosten) (betreute) <i>Grundschule Steinbergkirche</i> : Vollbetreuung 48 €/mtl., 8 Tage oder schultäglich bis 13:00 Uhr 27 €/mtl., Minibetreuung (1/wöchentlich) 18 €/mtl.		
Zeitraum Wahl	<i>Heinrich-Andresen Gemeinschaftsschule Geltinger Bucht</i> : verpflichtend für ein halbes Schuljahr		
Kooperationspartner	Jugendpfleger im OGT tätig		

7 Heinrich-Andresen Gemeinschaftsschule Geltinger Bucht: <<http://www.heinrich-andresen-schule.de/>> (Stand: 2011) (Zugriff: 2012-09-23), Grundschule Steinbergkirche: <<http://grundschule-steinbergkirche.lernnetz.de/wb/pages/das-sind-wir/betreute-grundschule.php>> (Stand: 2012) (Zugriff: 2012-09-23).

Amt Süderbrarup ⁸			
Rahmenbedingungen		Beispiele: Angebote/Aktivitäten	
Organisation	<i>Schleidörferschule Steinfeld und Boren:</i> Träger = Förderverein (Boren), Träger = Gemeinde Steinfeld (Steinfeld)	⇒ <i>Schleidörferschule Boren:</i> z.B. Englisch, Natur, Fußball, Golf, Flöten und Mathe	
Klassenstufe	alle (teilweise auf Kursangebot begrenzt)	<i>Gemeinschaftsschule Süderbrarup</i>	
Zeitraum des OGT/Woche	<i>Schleidörferschule Steinfeld und Boren:</i> betreute GS 7:15-8:15 Uhr, 12:00-14:00 Uhr → AG (Boren) 7.30-8.15 bzw. 12.10-12.55 <i>Gemeinschaftsschule Süderbrarup/Schule am Markt:</i> Mo-Mi 13:55 – 15:25 Uhr	Besondere	Fit for fun, Imkerkurs, Mofa, Foto, Generationen begegnen
		Musischer Bereich	Chor, Gitarre
		Sportlicher Bereich	Selbstverteidigung, Fußball, SV Kurse
		Sprachlicher Bereich	Russisch – Sprache und Kultur, Chinesische Kultur und Einführung in Sprache und Schrift
Finanzierung	<i>Schleidörferschule Steinfeld und Boren:</i> 40 €/mtl., 10er Karten 30 € (Boren), 30 €/mtl., 10er Karten 20 € (Steinfeld) <i>Gemeinschaftsschule Süderbrarup/Schule am Markt:</i> 120 €/Kurs/Schuljahr → bleibt offen ob es für beide Schulen gilt	<i>Schule am Markt</i>	
		Besondere	Tiere und Natur entdecken, Tierdetektive, Theaterwerkstatt
		Musischer Bereich	Musik aktiv erleben
		Künstlerischer Bereich	Ton
Zeitraum Wahl	<i>Gemeinschaftsschule Süderbrarup/Schule am Markt:</i> ein gesamtes Schuljahr	Sportlicher Bereich	Rhythmik und Tanz, Ballsport, Bewegung in allen Variationen
Kooperationspartner	Gemeinschaftsschule Süderbrarup/Schule am Markt: Kooperation Jugendzentrum ab 13:15 Uhr		
Amt Langballig ⁹			
Rahmenbedingunge		Beispiele: Angebote/Aktivitäten	

⁸ Schleidörferschule: <http://www.schleidoerferschule.de/index.php?article_id=1> (Stand: k. A.) (Zugriff: 2012-09-23), Gemeinschaftsschule Süderbrarup: <<http://www.gemeinschaftsschule-suederbrarup.de/>> (Stand: 2012) (Zugriff: 2012-09-24), Schule am Markt: <<http://www.schule-am-markt.lernnetz.de/offene-ganztagsschule.html>> (Stand: 2010) (Zugriff: 2012-09-22).

⁹ Grundschule Langballig: <<http://www.grundschule-langballig.de/texte/seite.php?id=57066>> (Stand: k. A.) (Zugriff: 2012-09-24), Grundschule Munkbrarup <<http://www.schule-munkbrarup.lernnetz.de/>> (Stand: k. A.) (Zugriff: 2012-09-22).

Organisation	<i>Grundschule Langballig:</i> Verein der Freunde und Förderer der GS Langballig e. V., Jugendzentrum <i>Grundschule Munkbrarup:</i> Munkbrarup Freizeit e.V. = Trägerschaft	⇒ <i>Grundschule Langballig:</i> Bastel- und Handwerkerkursen, halbjährig durchgeführten Theater AG, Sport und Spiel	
		<i>Grundschule Munkbrarup</i>	
Klassenstufe	1.-4. Klasse	Besondere	Speed-stacking, Ab in die Natur
Zeitraum des OGT/Woche	<i>Grundschule Langballig:</i> aktiv betreute Grundschule → Mo-Fr 7:00-14:00 Uhr, plus Nachmittagsangebote <i>Grundschule Munkbrarup:</i> OGT → Mo-Fr 12:30-15:30 Uhr (bis 14:00 Uhr Mittag, HA Betreuung, ab 14:00 Uhr (Fr nicht) Freizeitangebote)	Musischer Bereich	Musik, Drums live
		Künstlerischer bzw. Handwerksbereich	Töpfern, Bauen mit Holz, Kreativecke, Kreatives Gestalten
Finanzierung	<i>Grundschule Munkbrarup:</i> 1 Tag/Woche 20 €/mtl., 4 Tage/Woche 12:30-15:30 Uhr, Fr 12:30-14:30 Uhr 85 €, Frühbetreuung Mo-Fr 37 €/mtl., Kompletmodul (Mo-Do 7:30-15:30, Fr. bis 14:30 € 110 €)	Sportlicher Bereich	Schwimmen, Spiel und Spaß im Wasser, Kletterlandschaft, Der Ball ist rund
		Sonstige	Spiele, mit Pippi durch die Welt der Bücher, Backen und Kochen
Zeitraum Wahl	<i>Grundschule Munkbrarup:</i> halbjährig		
Kooperationspartner	<i>Grundschule Langballig:</i> finanzielle Unterstützung durch Verein der Freunde und Förderer der GS Langballig e. V. (ebenfalls zusätzliches Nachmittagsangebot nach 14:00 Uhr) <i>Grundschule Munkbrarup:</i> Amtskulturring		
Stadt Kappeln / Amt Kappeln Land10			
Rahmenbedingungen		Beispiele: Angebote/Aktivitäten	
Organisation	-	<i>Grund- und Regionalschule Gorch-Fock-Schule</i>	
Klassenstufe	<i>Klaus-Harms-Schule (Gymnasium):</i> 5. -8. Klasse	Besondere	Theater, Garten
Zeitraum des OGT/Woche	<i>Klaus-Harms-Schule (Gymnasium):</i> Mo-Fr 13.20-15.30 Uhr	Musischer Bereich	Gitarre, C-Flöte, Chor,
		Künstlerischer Bereich	Basteln und kreatives Gestalten
Finanzierung	<i>Grund- und Regionalschule Gorch-Fock-Schule:</i> 20 €/halbjährig, Schwimmen 15€/mtl.	Sportlicher Bereich	Joggen, Selbstverteidigung, Einrad fahren
Zeitraum Wahl	<i>Grund- und Regionalschule Gorch-Fock-Schule:</i> halb-		

10 Grund- und Regionalschule Gorch-Fock-Schule: <<http://gfs-kappeln.de/>> (Stand: k. A.) (Zugriff: 2012-09-24), Klaus-Harms-Schule (Gymnasium): <<http://www.klaus-harms-schule.de/>> (Stand: k. A.) (Zugriff: 2012-09-24)

	jährig	
Kooperationspartner	Jugendzentrum <i>Grund- und Regionalschule Gorch-Fock-Schule:</i> Schwimmkurse in Kooperation mit Schwimmhalle Ellenberg Anstrengung <i>Klaus-Harms-Schule (Gymnasium):</i> zusätzlich bezahltes Personal von außen (z. B. Kreismusikschule, Sportvereine, Kirchen, Jugendhilfe, VHS etc.).	
Amt Eggebek11		
Rahmenbedingungen		Beispiele: Angebote/Aktivitäten
Organisation	<i>Grundschule Wanderup:</i> Verein Betreute Grundschule Wanderup e.V.	<i>Grundschul- und Regionalschule Eichenbachschule</i>
Klassenstufe	<i>Grund- und Regionalschule Eichenbachschule:</i> 1.-9. Klasse (Nutzung abhängig von Kursangebot)	Besondere Videoclip-Tanzen, Reiten, Naturdetektive
Zeitraum des OGT/Woche	<i>Grund- und Regionalschule Eichenbachschule:</i> Mo-Do 7:00-15:30 Uhr, 14:20-15:20 Kursangebot, plus Bus-transfer <i>Grundschule Wanderup:</i> Betreuung Mo-Do 7.15 bis 16.00 Uhr	Musischer Bereich Singen, Spielen, Musizieren Künstlerischer bzw. Handwerksbereich Kreativer Treff, Töpfern, Holzwerkstatt, Basteln und Spielen Sportlicher Bereich Judo, Schwimmen, Tischtennis, Fußball, Line Dance, Bewegung, Ballspiele, Spiel, Spaß und Sport Sonstige Kochen, Vorlesestunde, Theater, Tea and fun
Finanzierung	<i>Grund- und Regionalschule Eichenbachschule:</i> Frühbetreuung Mo-Fr 7:00-7:50 Uhr 30€/mtl, 3€/Tag HA/Mittagsbetreuung Mo-Fr 11:25-14:30 Uhr 20€/5Tag/mtl. 20 €, 1-2 feste Tage/Woche/mtl. 10 €, Tageskarte 4€, Mittagessen 2,50€, OGT 1-4 Kurse 10€/mtl.	
Zeitraum Wahl	<i>Grund- und Regionalschule Eichenbachschule:</i> halbjährig	
Kooperations-	<i>Grund- und Regionalschule Eichenbachschule:</i> Jugend-	

11 Grund- und Regionalschule Eichenbachschule: <<http://www.eichenbachschule.de/13-0-OGS.html>> (Stand: 2012) (Zugriff: 2012-09-24), Grundschule Wanderup <<http://gswanderup.lernnetz.de/>> (Stand: 2012) (Zugriff: 2012-09-24)

partner	pfleger der Gemeinden Langstedt und Eggebek, Jugendzentrum Eggebek, ortsansässige Vereine		
Amt Hürup¹²			
Rahmenbedingungen		Beispiele: Angebote/Aktivitäten	
Organisation	-		
Klassenstufe	1.-4. Klasse		
Zeitraum des OGT/Woche	(betreute) <i>Grundschule Großsolt</i> : 7:00-14:30 Uhr (betreute) <i>Grundschule Husby</i> : Mo-Fr 7:00-16:00 Uhr		
Finanzierung	<i>Grundschule Großsolt</i> : 31 €/mtl. (kein Kursangebot vorhanden) <i>Grundschule Husby</i> : 50 €/mtl., 10er Karten 37,50 €		
Zeitraum Wahl	-		
Kooperationspartner	<i>Grundschule Großsolt</i> : Sportverein Großsolt-Freienwill 1-2 Sportstunden/wöchentlich, Kreismusikschule Kurs musikalischer Grundausbildung nach Unterricht Grundschule auch nachmittags für Kiga-Kinder geöffnet → kaum genutzt		
Amt Arensharde¹³			
Rahmenbedingungen		Beispiele: Angebote/Aktivitäten	
Organisation	Erich-Kästner-Regionalschule: Schulleitung, Amts-Vhs		
Klassenstufe	-		
Zeitraum des OGT/Woche	(betreute) <i>Grund- und Regionalschule Schuby</i> : Mo-Fr 11:45-14:00 Uhr (verlässliche) <i>Grundschule Treia</i> : 7:30-13:15 Uhr (verlässliche) <i>Grundschule Jübek</i> : 7:00-12:45 Uhr <i>Erich-Kästner-Regionalschule</i> (in Planung): Mo, Mi, Do		
	Besondere	Bienen-AG, Umwelt-AG, Konfliktlotsen/Mediatoren, Angelschein, Babysitterkurs	
	Musischer Bereich	Chorsingen	
	Sportlicher Bereich	Fußball-AG, Volleyball, Florryball	
	Sonstige	Insel-Kochen, Erste Hilfe-Kurs, Legasthenie, Vorberei-	

¹² Grundschule Großsolt: <<http://www.schule-grosssolt.de/>> (Stand: k. A.) (Zugriff: 2012-09-24), Grundschule Husby: <<http://www.gs-husby.de/>> (Stand: k. A.) (Zugriff: 2012-09-24).

¹³ Grund- und Regionalschule Schuby: <<http://www.amt-arensharde.de/verzeichnis/visitenkarte.php?mandat=72727>> (Stand: k. A.) (Zugriff: 2012-09-24), Grundschule Treia:

<<http://www.amt-arensharde.de/verzeichnis/visitenkarte.php?mandat=72591>> (Stand: k. A.) (Zugriff: 2012-09-24), Grundschule Jübek: <

<<http://www.juebek.de/verzeichnis/visitenkarte.php?mandat=72417>> (Stand: k. A.) (Zugriff: 2012-09-24), Erich-Kästner-Regionalschule: < <http://www.erich-kaestner-schule.de/>> (Stand: 2012)

(Zugriff: 2012-09-24), plus Infobroschüre

	bis 15:00 Uhr		tung auf Prüfungen, Theater, Plattdeutsch
Finanzierung	(betreute) <i>Grund- und Regionalschule Schuby</i> : 40 €/mtl., Einzeltage 4,00 € (Geschwisterkinder 30 € Ermäßigung)		
Zeitraum Wahl	<i>Erich-Kästner-Regionalschule</i> (in Planung): halbjährig		
Kooperationspartner	Förderverein Mittlere Treene, Umweltpädagogin		
Amt Kropp-Stapelholm14			
Rahmenbedingungen		Beispiele: Angebote/Aktivitäten	
Organisation	(betreute) <i>Grundschule Bergenhusen</i> : Förderverein Grundschule Bergenhusen e.V. (unterstützt von Gemeinden Bergenhusen, Wohlde, Meggerdorf, bezuschusst Land SH) (verlässliche) <i>Grundschule Norderstapel</i> : Trägerschaft = Förderverein Grundschule Norderstapel (Träger Amt Stapelholm)	⇒ (betreute) <i>Grundschule Bergenhusen</i> : HA-Betreuung, Plattdeutsch, Turnen, PC, Malen, Basteln, Spiel → alle 6-8 Wochen Aktionstage (Eltern unterstützen Betreuer: töpfeln, gefilzt, Bau Insektenhotel, Lesung)	
		<i>Grund- und Gemeinschaftsschule Kropp</i>	
		Besondere	Reiten, Cocktails und Fingerfood, Power-Point-Präsentationen gestalten
		Künstlerischer bzw. Handwerksbereich	Nähen, Kreative Ideenwerkstatt, Farbe und Ton gestalten
Klassenstufe	<i>Grundschulen</i> : 1.-4. Klasse <i>Grund- und Gemeinschaftsschule Kropp</i> : 4.-8. Klasse	Sportlicher Bereich	Joga, Fitness, Tanz, Leichtathletik
Zeitraum des OGT/Woche	(betreute) <i>Grundschule Bergenhusen</i> : Wochentage Mo-Fr 11.30 Uhr bis 15.30 Uhr, Frühbetreuung 6:45 Uhr (verlässliche) <i>Grundschule Norderstapel</i> : Wochentag? 11:15-15:00 Uhr <i>Grund- und Gemeinschaftsschule Kropp</i> : 13:40-15:15Uhr	Sonstige	Alles wozu Mädchen Lust haben, PC, Kochen, Schach
Finanzierung	(betreute) <i>Grundschule Bergenhusen</i> : 47,50 €/mtl., Tagessatz 5€		
Zeitraum Wahl	<i>Grund- und Gemeinschaftsschule Kropp</i> : halbjährig		

14 Grund- und Gemeinschaftsschule Kropp: <<http://www.schule-kropp.de/>> (Stand: 2012) (Zugriff: 2012-09-24), Grundschule Bergenhusen: <http://www.stapelholm.info/vereine/vereine-in-bergenhusen/item/588-betreute-grundschule-bergenhusen.html> (Stand: 2012) (Zugriff: 2012-09-24), an der Grund- und Regionalschule Stapelholm wird ebenfalls der OGT angeboten. Es können keine weiterführenden Angaben gemacht werden, da die Schule keine Internethomepage besitzt

Kooperationspartner	-		
Amtsfreie Gemeinde Harrislee¹⁵			
Rahmenbedingungen		Beispiele: Angebote/Aktivitäten	
Organisation	Trägerschaft Gemeinde Harrislee Haus der Jugend (Organisation und Durchführung)	Besondere	Schul-Ambulanz, Reiten, Mofa Führerschein mit TÜV prüfung, Denk-Bar-Denk, Legasthenie
Klassenstufe	3.-10. Klasse	Musischer Bereich	Gitarre, Geige, Klavier, OGATA Bandprojekt
Zeitraum des OGT/Woche	Mo-Do 12:00-16:00 Uhr (anschließend Weiterbetreuung im Haus der Jugend möglich), Mo-Fr 12:15 Uhr-13:30 Uhr Mittagessen	Künstlerischer bzw. Handwerksbereich	Technik und Werken, kunterbuntes Gestalten, coole Hip-Hop Moves, Graffiti-Styles, Kreative Darts
Finanzierung	5 €/Tag	Sprachlicher Bereich	Dänisch lernen, Spanisch lernen
Zeitraum Wahl	ein Schuljahr	Sportlicher Bereich	Skateboarding, Sport-Spiel-Spaß, Bogenschießen
Kooperationspartner	Vhs (Sprachkurse), Reitschule, Tennisclub, Segelsportverein, Uni („Chemie4live“), Konfirmandenunterricht	Sonstige	Köcheln macht Spaß, Mathe/Englisch Förderung, Mädchen kicken cooler
Stadt Schleswig¹⁶			
Rahmenbedingungen		Beispiele: Angebote/Aktivitäten	
Organisation	Grundschule Nord: Betreuungsverein für Kinder der Schule Nord e.V.	⇒ <i>Grundschule Bugenhagenschule</i> : Ballspiele, Fußball, Leichtathletik, Kochen, Schulgarten, Lesen macht schlau, Mittwochsmaler, Basteln und Formen, Abenteuersport, Nähen-Stricken-Häckeln, Spiel ⇒ <i>Grundschule Nord</i> : Floorball, Technisches Werken, Kochen, Basteln, Ballspiele, Pfadfinder, Musik, Töpfern <i>Gemeinschaftsschule Gallbergschule</i>	
Klassenstufe	<i>Grundschule Bugenhagenschule</i> : 1.-4. Klasse <i>Gemeinschaftsschule Gallbergschule</i> : Teilnahme an einem Angebot verpflichtend für Klasse 5 und 6 <i>Grundschule Nord</i> : 1.-4. Klasse		
Zeitraum des	<i>Grundschule Bugenhagenschule</i> : Mo-Do 12:00-15:00		
		Besondere	Chemie – Kleine Experimente, Erleben-Praxis-

¹⁵ Zentralschule (Grund- und Gemeinschaftsschule) Harrislee: <<http://www.zentralschule-harrislee.de/#20>> (Stand: 2012) Zugriff: 2012-09-24).

¹⁶Nach Angaben von Frau Dr. Pfannkuch und Herrn Kischkat ist an allen Schule eine Betreuung bis 15:00 Uhr (4 Tage) gewährleistet.

Bugenhagengrundschule: <<http://www.bugenhagenschule-schleswig.de/>> (Stand: 2012) (Zugriff: 2012-09-24), Gemeinschaftsschule Gallbergschule: <<http://www.gallbergschule.de/>> (Stand: k. A.) (Zugriff: 2012-09-24)

Die Gemeinschaftsschule Dannewerkschule bietet OGT an, allerdings ist die Homepage derzeit in Bearbeitung. Die Bruno-Lorenzen Gemeinschaftsschule bietet seit 2008 den OGT an, allerdings ist auf der Schulhomepage <<http://bruno-lorenzen-schule.lernnetz.de/Startseite.htm>> kein OGT Angebot zu finden. Die Domschule (Gymnasium) bietet seit 2005 den OGT an. Das Angebot ist auf der Homepage <<http://www.domschule-sl.de/index.php>> für Externe nicht lesbar. Die Lornsenschule (Gymnasium) ist OGT. Außer den AG-Überblick bietet die Schulhomepage <<http://lornsenschule.lernnetz.de/>> keine weiteren Angaben zum OGT.

OGT/Woche17	Uhr, Fr 12:00-14:30 Uhr <i>Gemeinschaftsschule Gallbergschule:</i> 12:35-14:50 Uhr <i>Grundschule Nord:</i> 7:00-15:00 Uhr		Abenteuer, Forscher AG
Finanzierung	<i>Grundschule Nord:</i> Mo-Fr 07:00 – 12:50 Uhr 35 €/mtl., Mo-Fr. 07:00 -14:00 Uhr 45€/mtl., Mo-Do 07:00-15:00 Uhr + 07:00 -14:30 Uhr 55,00 €/mtl. <u>plus</u> ggf. Kursge- bühren: 5-30€/Halbjahr	Musischer Bereich	Chor, Gitarre
		Künstlerischer Be- reich	Gestalter AG
		Sprachlicher Be- reich	Ich lerne Russisch, English all around
		Sportlicher Bereich	Tennis, Video Clip Dance
Zeitraum Wahl	<i>Grundschule Bugenhagenschule:</i> halbjährig <i>Grundschule Nord:</i> halbjährig	Sonstige	Kochen Computer AG Theater
		<i>Lornsenschule (Gymnasium)</i>	
Kooperations- partner	JuZ, Kulturenetz, Sportvereine <i>Grundschule Bugenhagenschule:</i> FiF (Forum im Fried- richsberg) → Nutzung Räumlichkeiten für OGT	Besondere	Aquarien, Forschen, Theater, Streitschlichter
		Musischer Bereich	Big Band, Blockflöte, Hip-Hop, Instrumente, Mäd- chenchor, Oberstufenchor, Unterstufenchor, Trom- meln
		Künstlerischer Be- reich	Offenes Atelier
		Sportlicher Bereich	Fechten, Floorball, Futsal, Rudern, Volleyball
		Sonstige	Handy-Scout, Schach
Amt Haddeby18			
Rahmenbedingungen		Beispiele: Angebote/Aktivitäten	
Organisation	<i>Grundschule Fahrdorf:</i> Elternschaft (OGT auf Initiative der Eltern), OKR, Förderverein (verlässliche) <i>Grundschule am Margarethenwall:</i> För- derkreis	⇒ <i>Grundschule Fahrdorf:</i> Cooles Essen für Kids, töpfern, werken, basteln, flöten, schreiben am PC, Golf	
Klassenstufe	1.-4. Klasse		
Zeitraum des OGT/Woche	<i>Grundschule Fahrdorf:</i> Mo-Do 7:00-17:00 Uhr Kursan- gebot ab 13:00 Uhr (verlässliche) <i>Grundschule am Margarethenwall:</i> Mo- Do 11:30-17:00 Uhr		
Finanzierung	-		

18 Grundschule Margarethenwall: <http://www.schule-am-margarethenwall.de/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1> (Stand: 2009) (Zugriff: 2012-09-24), Grundschule
Fahrdorf: <<http://www.grundschule-fahrdorf.de/>> (Stand: 2012) (Zugriff: 2012-09-24).

Zeitraum Wahl	-		
Kooperationspartner	<i>Grundschule Fahrdorf</i> : Betreuung in Räumen der Kindertagesstätte, OKR, Sportvereine (verlässliche) <i>Grundschule am Margarethenwall</i> : OKR		
Amtsfreie Gemeinde Handewitt19			
Rahmenbedingungen		Beispiele: Angebote/Aktivitäten	
Organisation	Förderkreis Freunde der Gemeinschaftsschule Handewitt e. V. = Träger OGT Hauptamtliche Verwaltung und Organisation Vereinsstruktur	Besondere	Fischereischein-Ausbildung, Dem Pfad näher kommen, Tierschutz-AG, Theater Club, Erste Hilfe, Geo Caching, Reiten, Ostseelabor, Relax einmal,
Klassenstufe	3.-10. Klasse (abhängig von Kursangebot)	Musischer Bereich	Chor, Gitarre für Anfänger
Zeitraum des OGT/Woche	Mo-Do Mittagsessen 12:00-14:00 Uhr, Mo-Do Betreuungszeit 12:00-13:30 Uhr, ab 12:00 Uhr HA-Betreuung, 12:00-13:30 Spiel und Spaß → Betreuung 12:00-15:30 Uhr	Künstlerischer Bereich	Schnitzwerkstatt, Kunst und Kreativ, Wir wollen Wolle, Mit Nadel und Faden, Modeschmuck, Töpferwerkstatt, Schnitzwerkstatt, Origami, Der neue Tischler, Toc, toc, toc, Radestock Comik Zeichnen, Geschenkwerkstatt
Finanzierung	1 €/Kurs/Nachmittag	Sprachlicher Bereich	Leseclub, Deutsch-Club
Zeitraum Wahl	August –Weihnachtsferien (18 Wochen)	Sportlicher Bereich	Boulderklettern, Fußball für Mädchen, Hip-Hop, Fitnessstudio, Badminton für Mädchen, Kinderspiele im nördlichen SH und Akrobatik, Video Clip Dancing, Selbstverteidigung für Mädchen, Fußball für Jungen, Judo, Schwimmen, Triathlon
Kooperationspartner	Kirche, JuZ, Sportvereine, SG Handewitt	Sonstige	Computer für Anfänger, The perfect dinner, Mathe Nachhilfe, Mathe Club, Englisch Club, Schach

19 Auf Grundlage des Interviews und auf Grundlage der OGT Broschüre.

Stadt Glücksburg20		
Rahmenbedingungen		Beispiele: Angebote/Aktivitäten
Organisation	Stadt als Träger (?)	⇒ (betreute) <i>Schule am Kegelberg (Grundschule)</i> : starke Orientierung auf HA- und Spielbetreuung, kein festes Programm, monatliche Erlebnismittage (anfangs wöchentlich) Besuch außerschulischer Einrichtungen → z. B. Stadtbücherei, Planetarium, Schloss Glücksburg, artefact
Klassenstufe	1.-4. Klasse	
Zeitraum des OGT/Woche	Mo-Fr 7:00-8:20 Uhr, Mo-Fr 12:00-16:00 Uhr	
Finanzierung	täglich 7.00-8.00 Uhr u. 12.00-6.00 Uhr 60€/mtl., täglich 7.00-8.00 Uhr u. 12.00-13.00 Uhr 40€/mtl., Notfalltagskarte 12,50€, Geschwister 30% Reduzierung	
Zeitraum Wahl	keine Wahl möglich	
Kooperationspartner	Vereine nicht im OGT eingebunden, in Vollzeit beschäftigte Jugendpflegerin unterstützt GS (daneben im Jugendtreffs, Unterstützung Sozialpädagogen)	

20 Satzung über den Besuch der betreuten Grundschule an der Schule am Kegelberg. Grundschule- der Stadt Glücksburg (Ostsee) sowie über die Erhebung von Gebühren für den Besuch der betreuten Grundschule. Schule am Kegelberg. Lesfassung. <http://stadt.gluecksburg.de/fileadmin/download/Ortsrecht/1.4_NT-Satzung_ueber_den_Besuch_der_Betreuten_Grundschule.pdf> (Stand: 2011) (Zugriff: 2012-09-24).

Anhang 4 Best Practises – Eine Auswahl

Ämter	
Ahrensharde	- Vertrag mit Förderverein Mittlere Treene Umweltpädagogin wird gemeindeübergreifend eingesetzt
Eggebek	- Regionalschule ↔ dänisches Pfadfinderlandheim Tydal (Kennenlernausflug verknüpft mit offener Jugendarbeit und Schulsozialarbeit, Kleinstkind-, Kinder- und Jugendbetreuung von 1-16 Jahren im OGT (OGT Kita verbunden mit OGT GS))
Geltinger Bucht	- Natur- und Erlebniszentrum Maasholm , integrierte Station NABU, Stiftung Naturschutz
Haddeby	- Projekt Lütt Haddeby : Kooperation: Kirchengemeinde, Sportvereine, OKR, Schulen, Kindergärten, Kulturgruppen; FFW
Hürup	- „Lichthof“ (Wohnanlagen mit Personen Demenz => generationsübergreifende Veranstaltungen)
Kropp-Stapelholm	- partizipativer Gestaltungsgedanke, z. B. Schulhofgestaltung
Langballig	- AKR als Vernetzungsorganisation Zusammenarbeit mit Tourismusverein, offenes Bürgerbüro mit Tourismusstelle (auch am Samstag geöffnet)
Mittelangeln	- Bildungslandschaft Satrup mit zentraler Bildungskordinatorin → Mediathek - Babysitter-Kurs (Kartei Babysitter, „zertifiziert“, Babysittervermittlung durch das Amt) - Familienzentrum (Forum, externe Referenten), gemeinsamer Bildungs- und Veranstaltungskalender (digital, gedruckt), Vision Bildungsforum
Oeversee	- Bildungscampus in Tarp (zentralisierte Bildungsangebote, hauptamtliche Organisation, gemeinsamer Internetauftritt)
Schafflund	- Wabenmuster als Vernetzung (Integration in allen Lebensbereichen), Roter Faden (z. B. Berufspraktika)
Süderbrarup	- „ Lange-Weile-Killer “: Informationsbroschüre aller Angebote in der Jugendarbeit
Südangeln	- Erarbeitung Konzept Übergang Kita in GS (geteilte Anstellung Kita, GS)

Amtsfreie Gemeinden	
Handewitt	- Gemeinsame Nutzung des zentralen OGT Angebots (Gemeinschaftsschule, Grundschule Jarplund, Weding)
Harrislee	- Zentralschule direkt angegliedert am Jugendheim (6 hauptberuflich tätige Erzieher): Organisation und Durchführung OGT) - Einrichtung Oberstufe: Zentralschule ↔ Technisches Gymnasium Flensburg
Städte	
Glücksburg	- Monatliche Erlebnismittage: Besuch außerschulischer Einrichtungen (z. B. Planetarium, Schloss Glücksburg (Kindermuseum), Stadtbücherei, artefact, etc.)
Kappeln/Land Kappeln	- kreisübergreifende Schulkooperation mit Kreis Schlei-Ostsee
Schleswig	zukünftig - Museums- und Kulturstundenplan (Verankerung im Curriculum) - kommunale Netzwerke für kulturelle Bildung von Kindern/ Jugendlichen